



2015년 대구공업대학교
자체평가 결과 요약보고서

2015. 8.

대 구 공 업 대 학 교

머 리 말

우리 대학은 지난 산업화 과정에서 애국충정의 신념으로 공업입국이라는 시대적 요청에 따라 실용적인 지식과 글로벌 전문기술인 양성을 위해 설립된 고등직업교육기관입니다.

우리 대학은 급변하는 시대적, 사회적 교육환경을 적극적으로 수용함과 동시에 “창조형 글로벌 전문기술인 양성대학” 과 “Job First(취업제일주의)” 를 지향하면서 국가의 교육 정책과 흐름에 발맞추고 글로벌 시대에 맞는 교육으로 교육의 질을 충실히 다져 국제 경쟁력을 강화하고자 합니다.

이와 같은 맥락에서 기관평가인증과 대학 자체평가는 대단히 의미있는 과정이며, 본 자체평가 보고서를 작성하면서 우수 사례는 더욱 향상시키고, 개선 사례는 지속적인 향상 방안을 마련하여 교육품질을 개선하는 계기가 되었습니다.

특히 우리 대학은 정부 및 지자체의 신성장 동력을 위한 정책에 적극적으로 동참하여 대학의 설립 목표와 우수한 창조형 글로벌 인재양성에 초점을 두고 연차적인 계획과 실천을 바탕으로 비전 2020 대학 중장기발전계획을 마련함과 동시에 대학의 장점을 살린 특성화계획을 정립하고 개선하는데 우리대학 구성원들 모두가 힘껏 노력하고 있습니다.

기관평가인증을 위해 우리 대학의 모든 학생과 교직원들의 의견을 충분히 수렴하였으며, 교육 선진화를 위해 고등교육평가인증원에서 요구하고 있는 평가인증 기준별로 충분한 자료의 수집과 정확한 평가를 하였음을 보고 드립니다.

기관평가인증을 위하여 수고하여 주신 기관평가인증원 관계자 분께 감사의 말씀을 드리고, 본 보고서를 위하여 최선을 다한 우리 대학 교직원 여러분께도 감사를 드립니다. 또한 본 보고서의 모든 내용은 사실과 다름이 없음을 밝혀두며, 대학교육의 선진화와 전체 전문대학의 지속적인 발전을 위하여 최선을 다하겠습니다.

2015년 8월

대구공업대학교 총장 이 별 나 

목 차

머 리 말

제 I 장 서 론	1
-----------------	---

제 II 장 대학 소개	13
--------------------	----

제 III 장 기준별 평가결과	27
------------------------	----

1. 대학의 사명과 발전계획	27
-----------------------	----

2. 교육	69
-------------	----

3. 산학협력	168
---------------	-----

4. 학생	218
-------------	-----

5. 교원	268
-------------	-----

6. 도서관 및 정보자원	309
---------------------	-----

7. 경영 및 재정	342
------------------	-----

8. 교육시설 및 자원	400
--------------------	-----

9. 대학의 책무와 교육개선	450
-----------------------	-----

제 IV 장 종합 및 논의	481
----------------------	-----

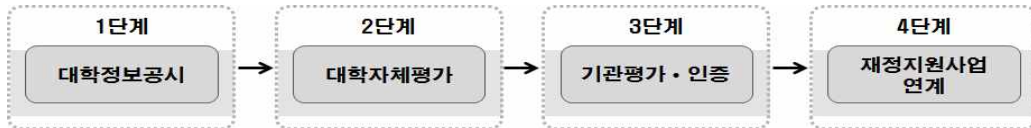
※ 부록: 입증자료 목록	510
---------------------	-----

제 I 장 서 론

1. 자체평가의 목적

□ 자체평가의 배경 및 필요성

- 2007년 10월에 개정된 고등교육법 제 11조의 2에서 정부의 고등교육 정책 기본방향을 제시
 - 대학의 질 관리체제 구축을 위한 추진 로드맵은 1단계에서는 「대학정보공시」, 2단계 「대학자체평가」를 거쳐 2011년에는 인정기관에 의한 평가인증제도가 도입되고, 2014년부터는 평가인증 결과가 재정지원사업과 연계되는 단계로 진행



□ 자체평가의 목적

- 지속적인 교육품질 개선활동(CQI)을 통한 교육의 질 향상
 - 전문대학이 갖추어야 할 기본적인 교육의 질에 대하여 인증원에서 제시한 세부 평가기준에 대한 충족 여부도 자체평가
 - 우리 대학의 사명과 목표를 근거로 자주적 실태 점검 및 평가를 통해 지속적인 교육의 질 개선과 향상에 주력
- 교육 경쟁력 강화
 - 자체평가를 통하여 대학의 개선과제 및 강화요소를 도출하여 이를 대학의 특성화 및 발전계획 수립에 반영
 - 대학의 자기 혁신과 체질개선을 통한 교육역량 및 경쟁력 강화로 교육환경 변화에 능동적으로 대처
 - 자체평가 결과 공개에 따른 구성원들의 적극적인 의지와 인식전환 유도로 대학조직의 전반적인 역량 향상 효과
- 교육 수요자에게 알 권리 보장
 - 대내외 교육수요자인 학생, 학부모, 산업체, 지역사회 등에 알 권리 보장 및 정보의 객관성, 공정성, 신뢰성 확보
- 교육기관으로서의 책무성 증진
 - 대학의 사명과 교육목표를 달성하여 교육수요자의 기대와 만족을 충족시킴으로써 고등교육기관으로서의 책무성 증진

제II장 대학 소개

1. 설립 이념

건학이념

- 애국충정의 신념으로 조국근대화와 공업입국의 초석을 위한 정직하고 창의적이며 근면한 전문기술인력 양성

학훈의 연계성

- 정직(正直), 창의(創意), 근면(勤勉)의 3대 정신

학 훈	교육목적	교육목표	인재상
정직(正直)	전인적 교양인	<ul style="list-style-type: none"> ■ 조화로운 인성과 사회봉사 정신을 함양한 전인적 교양인 양성 	봉사인
창의(創意)	창의적 전문기술인	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실용적 사고방식과 탐구적 창의력을 겸비한 전문기술인 양성 	전문인
근면(勤勉)	근면한 글로벌 리더	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌 지성과 진취적 가치관을 확립한 글로벌 리더 양성 	선도인

대학이념

대학이념



- 올바른 인성과 사회에 헌신하는 정직과 봉사
- 실용적 사고방식과 창의적인 탐구정신
- 성실한 생활 자세와 끊임없이 도전하는 진취적인 자세

제Ⅲ장 기준별 평가결과

기준 1. 대학의 사명과 발전계획

세부기준 1.1 사명과 교육목표

1.1.1 대학의 사명

대학의 특성 및 교육방향을 명확하고 구체적으로 규정하고 있다.

1) 현황 및 상황

대구공업대학교는 조국 근대화의 초석이 될 공업입국이라는 시대적·사회적 요청에 따라 공업대국 건설을 위한 중견 전문기술인력을 양성하기 위하여 『정직, 창의, 근면』의 창학정신으로 이경희 설립자께서 1976년 대구실업전문학교를 설립하였고 1979년 대구공업전문대학으로 개편, 2012년 2월 현 대구공업대학교로 교명을 변경함

대학은 창학정신을 학훈으로 삼고, 대한민국의 교육이념과 창학정신에 입각하여 건학이념을 수립하였음

건학이념

대구공업대학교의 건학이념

애국 충정의 신념으로 조국 근대화와 공업입국의 초석을 위한 정직하고 창의적이며 근면한 전문기술인력 양성

학훈 (우리 대학의 3대 창학정신)

대구공업대학교의 학훈

정직(正直) · 창의(創意) · 근면(勤勉)

기준

2. 교육

세부기준

2.1 교육과정

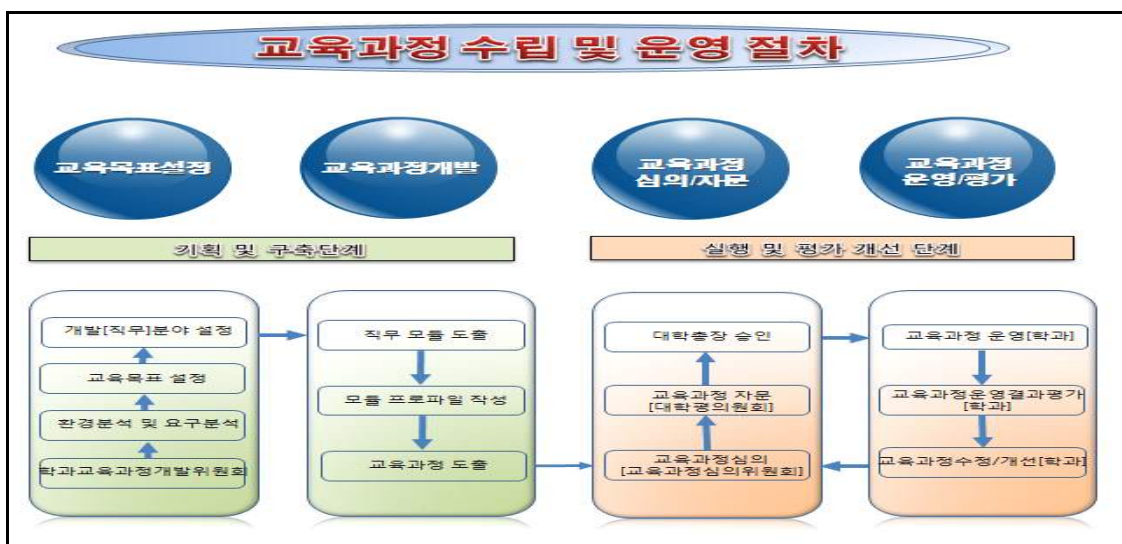
2.1.1 교육과정과 교육목표

교육과정은 대학의 사명과 교육목표와 일관성을 가지며 대학이 설정한 인재양성 목표를 달성하기 위한 교육과정 정책을 수립·운영하고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 인재 양성을 위한 교육과정 수립 및 운영 정책

- 교육과정 수립 및 운영 정책은 학칙 제22조, 동 시행세칙 제24조, 교육과정 편성 및 운영규정, 교육과정 편성지침 및 운영기준에 명시하여 운영하고 있음(Ⅲ-2.1.1-1)(Ⅲ-2.1.1-2)(Ⅲ-2.1.1-3)(Ⅲ-2.1.1-4)
- 대학의 사명과 학과의 교육목표에 부합하는 교육과정 편성을 위하여 교육과정 편성지침 및 운영기준에 의거하여 교육과정 편성을 시행하고 있음(Ⅲ-2.1.1-4)
- 교육과정 개발, 운영 및 평가에 대한 정책은 교육과정 편성 및 운영규정, 교육과정 편성지침 및 운영규정에 명시하여 운영하고 있으며, 그 절차는 [그림 Ⅲ-2.1.1-1] 과 같음(Ⅲ-2.1.1-3)(Ⅲ-2.1.1-4)



[그림 Ⅲ-2.1.1-1] 교육과정 수립 및 운영 절차

기준 3. 산학협력

세부기준 3.1 산학협력 교육활동

3.1.1 산학협력활동 지원 체제

대학은 대학의 특성과 여건에 맞는 다양한 형태의 산학협력 활동을 개발·지원하기 위하여 학내·외에 산학협력 지원체제를 구축하고 연간 산학협력 계획을 수립하여 운영하고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 산학협력 전담직원 1인당 학생 수

- 교내 산학협력 지원인력은 산학협력팀 3명, 산학협력기술연구소 2명, 현장실습지원센터 2명, 창업보육센터 1명으로 창업보육센터 매니저 및 겸직 제외한 6명 임

<표 III-3.1.1-1> 산학협력 전담직원 1인당 학생수

년도	재학생수(A)	산학협력 전담직원수(B)	산학협력 전담직원 1인당 학생수(A/B)	비 고
2014	2,263	6	418	04.01기준
2015	2,022	6	337	05.01기준

□ 대학의 교내·외 산학협력 체계

- 산학협력 활동을 지원하기 위하여 산학협력처와 별도 법인으로 산학협력단과 산학협력팀, 산학협력기술연구소, 현장실습지원센터, 창업보육센터를 두고 있음(III-3.1.1-1)
- 산학협력단의 효율적이고 투명한 재정 운영을 위하여 산학협력단 운영위원회가 사업계획에 대한 결산 심의, 규정 재개정 등 운영 사항에 대한 심의를 통하여 산업체와 밀접한 상호연계를 유지할 수 있도록 지원체계를 구축, 운영하고 있음(III-3.1.1-2)
- 산학협력처는 산학협력 활동의 개발 및 지원 업무를 총괄하고 외부 산업체, 교수와 학생과의 유기적인 네트워크를 구성하여 산업체에게는 공동기술개발과, 우수인재 채용기회를 제공하고, 교수에게는 현장실무 역량강화 및 공동연구 개발을 지원하며 학생들에게는 현장실습교육 및 학기제 현장실습, 취업역량 강화를 위해 지원함

기준 4. 학생

세부기준 4.1 학생지원 체제

4.1.1 학생지원 조직 운영
 대학은 학생의 학습목표 달성과 원만한 대학생활을 지원하기 위한 조직을 구성하고 자질과 경험을 갖춘 인력을 배치하고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 학생지원조직

- 대학은 학생의 원만한 대학생활을 지원하고, 학생의 학습목표와 진로목표 달성을 위하여 학생 지원 조직을 구성하고 있음
- 대학은 학생지원 조직과 인력을 갖추고 있으며 교육, 산학, 복지 및 시설분야의 지원팀을 구축하여 유기적으로 상호 연계하고 있음



[그림 III-4.1.1-1] 학생지원 조직도

기준

5. 교원

세부기준

5.1 교원의 선발과 평가

5.1.1 교원 임명절차와 방법의 공정성과 투명성

대학은 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 규정이나 지침을 제정하여, 공정하고 투명하게 시행하고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 규정이나 지침 보유

○ 교원인사관련 규정현황

- 국가 및 지역사회의 발전에 필요한 창조형 글로벌 전문직업인 양성이라는 우리 대학의 비전을 달성하기 위하여 교원인사관련 규정을 제정 대학홈페이지에 탑재하여 공개하고 있음(Ⅲ-5.1.1-1)(Ⅲ-5.1.1-2)(Ⅲ-5.1.1-3)(Ⅲ-5.1.1-4)(Ⅲ-5.1.1-5)(Ⅲ-5.1.1-6)(Ⅲ-5.1.1-7)(Ⅲ-5.1.1-8)(Ⅲ-5.1.1-9)

<표 Ⅲ-5.1.1-1> 교원 인사관련 규정

관련규정	주요내용
학교법인 대구학원 정관	제6장 교직원 제1절(교원), 제1관(임명), 제2관(신분보장), 제3관(교원인사위원회) 제2절(교원징계위원회)
교원인사규정	제2장 임용 제1절(총칙), 제2절(신규임용), 제3절(재계약및재임용), 제4절(승진임용) 제3장 교원인사위원회 제4장 신분보장 제5장 복무·보수 및 상벌
전임교원 신규임용 규정	제1조(목적), 제3조(채용방법 및 절차), 제5조(임용시기), 제6조(임용자격), 제7조(임용계약), 제8조(임용의 제한), 제9조(심사방법 및 심사기준), 제10조(특별채용), 제11조(교원인사위원회)
비정년계열 전임교원 임용규정	제1조(목적), 제2조(구분), 제3조(자격), 제5조(신규임용), 제6조(계약기간 및 재계약 절차), 제7조(임용계약), 제9조(근무조건), 제10(업적평가), 제12조(신분전환 임용)

기준 6. 도서관 및 정보자원

세부기준 6.1 도서관 및 정보자원 지원체제

6.1.1 전담인력의 전문성

도서관은 대학 구성원에게 원활한 서비스를 제공하기 위하여 적절한 수의 전문인력을 확보하고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 도서관 조직

- 도서관 이용자의 학술연구와 학습활동 지원을 원활하게 수행하기 위해 [그림 III-6.1.1-1]과 같은 조직 체계로 운영되고 있음



[그림 III-6.1.1-1] 도서관 조직도

□ 도서관 전담 인력 및 자격증 소유 현황

○ 도서관 전담 인력

현재 5명의 전담 인력이 근무하고 있으며, 2014 대학도서관 통계분석 자료집 기준으로 중규모 전문대학 직원 수 평균 2.7명을 상회하는 수준임(III-6.1.1-2)(III-6.1.1-3)

기준

7. 경영 및 재정

세부기준

7.1 리더십과 행정관리

7.1.1 대학의 조직과 운영

대학은 사명과 교육목표 달성을 위해 필요한 조직을 구성하고 정관, 학칙, 규정 등에 총장 및 보직자, 교수, 직원 등의 권한, 책임범위, 역할분담, 전결규정을 구체적이고 명확하게 정의하고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 대학의 조직 현황

- 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위하여 총장 직속으로 홍보실, 대학본부에 6처 1부, 17개 부속 및 부설기관 체제를 구성하여 운영하고 있으며, 독립기관으로 산학협력단과 산하에 2개의 부속기관이 조직되어 있고, 학과 조직은 인문사회계열 3개 학과, 자연과학계열 1개 학과, 공학계열 9개 학과, 예능계열 1개 학과가 개설 되어 있으며, 대학조직기구표는 [그림 Ⅲ-7.1.1-1]과 같음(Ⅲ-7.1.1-7)

기준 8. 교육시설 및 자원

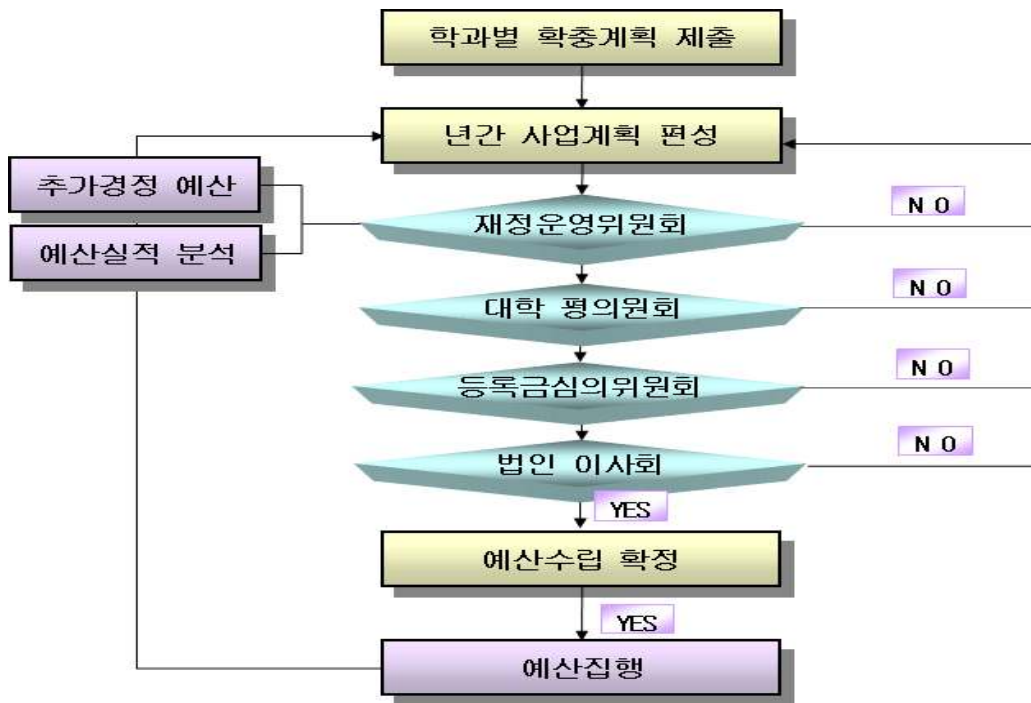
세부기준 8.1 물적자원 계획

8.1.1 물적자원 예산 및 시행
 대학은 교육시설 및 기자재를 포함한 물적자원의 확보와 유지를 위한 예산 확보 및 배정계획을 수립·시행하여야 하며, 물적자원 예산확보 및 배정계획은 교직원, 학생 등 사용자의 의견을 반영하고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 예산 확보 및 배정 계획서 유무

- 대학은 사학기관재무회계규칙 및 특례규칙, 재무회계규정(3-13)에 의거 대학의 예산을 편성하며, 물적자원의 예산 배정 및 집행은 ‘해당년도 물적자원 예산 편성지침’ 및 ‘행정부서별 예산요구서’에 의거 예산을 확보하고 배정계획을 수립하고 있음(Ⅲ-8.1.1-3)(Ⅲ-8.1.1-4)



[그림 Ⅲ-8.1.1-1] 예산확보 수립 및 절차

기준

9. 대학의 책무와 교육개선

세부기준

9.1 대학의 책무

9.1.1 대학의 윤리적 책무

대학의 총장을 비롯한 구성원의 직무수행과 관련된 윤리규정을 제정·공표·시행하고 있어, 대학 내에서는 객관성과 공정성을 유지하며, 밖으로는 교육기관으로 사회의 모범을 보이고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 사학윤리강령 천명 및 준수

- 학교법인 정관 및 대학 규정집에 사학윤리강령을 천명하고 사학윤리위원회 활동에 협조하고 그 결정사항을 준수할 것을 명시하고 있음(Ⅲ-9.1.1-1)
- 대학은 대학의 창학 이념과 학훈, 교육목표를 실현하기 위하여 교직원의 직무수행과 관련되어 교직원으로서 지켜야 할 사항에 대하여 2013년 경영컨설팅 최종보고서의 이행과제에 따라 교직원 윤리 강령 및 행동 규정을 2014년 3월 3일 제정하여 이를 통해 교육자, 연구자, 행정가로서 지켜야 할 윤리적 책무성 확립을 명시하고 있음(Ⅲ-9.1.1-2)
- 대학은 교직원의 연구 활동과 관련하여 연구윤리를 확립하고 연구부정행위를 사전에 예방하며, 연구 부정행위 발생시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위한 연구윤리진실성위원회를 운영하여 연구윤리 준수를 명시하고 있음(Ⅲ-9.1.1-3)
- 대학은 윤리강령을 제정하여 대학 구성원 모두가 참여하여 새로운 각오, 새로운 다짐을 하는 VISION & 윤리강령 선포식(2013.7.15. 대학강당) 행사에서 대학윤리강령을 선언하고 고등교육기관으로서 윤리적 책무를 지역 사회에 천명함(Ⅲ-9.1.1-4)

제Ⅳ장 종합 및 논의

1. 대학의 사명과 발전계획

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 1.1 사명과 교육목표

○ 1.1.1 대학의 사명

- 사회 환경변화에 적응하고 시대에요구에 부응하는 글로벌 사회의 발전에 공헌하는 유능한 인재양성이라는 건학이념, 교육목적, 교육목표 및 비전을 분명하게 규정하여 공표하고 있음
- 2013년 8월 신입총장 부임 이후 건학이념과 교육목적을 실현하고자 대학장기발전위원회, 대학 구성원, 산업체 등의 의견수렴절차를 거쳐 「비전 2020 대학 발전계획」과 「대학 특성화 계획」등을 수립하여 능동적이고 미래지향적인 대학비전을 제시함
- 건학이념과 창학정신을 모태로 한 교육목적, 교육목표, 비전 및 인재상의 체계성과 연계성이 양호하게 구성되어 있음
- 현재 대학 구성원에게 대학 사명에 대한 공유를 할 수 있도록 교육, 관리 및 공유 체계가 양호하게 운영되고 있음

○ 1.1.2 대학의 교육목표

- 대학의 교육목표는 건학이념과 교육목적이 연관성을 갖고 구체화되어 있으며 체계적으로 정의되어 있음
- 교육목표는 인재상과 연계성이 뚜렷하고 구체적으로 표현되어 있음
- 대학의 교육목표 실현을 위한 추진 및 협력체계는 각 부서별, 계열(학과)별로 목표 달성을 위한 상호 협력체제가 유기적으로 이루어져 계획, 운영, 평가, 개선활동을 통해 교육품질관리 향상을 실천하고 있음
- 각 행정부서는 핵심전략별로 정해진 책임 행정서비스에 의한 부서목표의 실현을 통해 계열(학과)에서 학과 교육목표를 원활히 달성할 수 있도록 행정서비스를 제공하여 대학의 교육목표를 실현할 수 있는 체계로 운영함
- 대학의 교육목표 실현을 위한 평가시스템은 평가종류별로 담당부서에서 역량지표를 적용시켜 지속적인 시스템 관리를 통해 체계적으로 교육목표의 달성도 및 향상도를 평가하고 환류하고 있음

- 교육목표는 우리 대학이 양성하고자 하는 구체적인 인재상을 포함하며, 전 구성원에 의해 공유되고 정기적으로 설문조사 및 평가시스템을 활용하여 검토·개선하고 있음
- 교육목표의 실현을 위한 전담부서와 평가체계가 체계적으로 되어 있으며, 각종 대학평가에 따른 결과에 대한 분석, 검토, 개선 활동을 추진하고 있음

□ 1.2 특성화 및 발전계획

○ 1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립

- 대학 발전계획과 대학 특성화 계획의 수립 배경과 절차가 체계적으로 구성되어 있음
- 대학 발전계획과 대학 특성화 계획의 수립 과정에서 다양하고, 민주적이며, 합리적으로 전 구성원과 의견수렴하고 공유함
- 대학 발전계획의 운영체계는 “발전전략 수립→실행계획 수립→평가지표 설정→성과평가→활용→환류”로 실행에 대한 결과를 환류하여 개선할 수 있도록 하는 선순환 구조로 운영함으로써 대내외적으로 대학의 교육 환경과 산업환경 변화에 즉시 대처할 수 있도록 함
- 대학 발전계획은 “VISION 2020”을 통해 4대 발전전략과 이를 8대 부문별 추진 과제로 세분화하여 교육목표를 실현할 수 있도록 구체화 되어 있음
- 대학 중장기 발전계획의 목표를 실현하기 위하여 계획, 운영, 평가, 개선활동을 통해 향상도를 지속적으로 높이고 실천하고 있음
- 대학 특성화 계획의 목표와 6대 추진전략이 구체화 되어 있음
- 대학 특성화 계획과 대학 중장기 발전계획의 연계성이 확실하게 나타나고 있고 상호 간의 시너지 효과로 목표의 실현이 용이하게 되어 있음

○ 1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가

- 대학은 특성화 및 발전계획에 대한 평가 시스템을 구축하고, 주기적인 평가를 통하여 그 결과를 교육 및 대학운영 전반에 반영하고 있음
- 자체평가위원회는 각 부서의 실적, 이행도를 평가하고 정량화하여 각 부서에 개선방향을 지시하고, 대학장기발전위원회의 심의결과를 차년도 운영계획에 반영토록 함
- 대학 발전계획의 추진과제는 전담부서별로 지정되어 관리의 효율성, 책임성을 두어 추진하고 있음
- 대학 발전계획의 평가의 결과물인 대학평가결과보고서를 학내 구성원과 교육수요자들에게 투명하게 공개함으로써 대학의 사명과 목표를 달성하고 교육품질을

지속적으로 평가하고 개선하고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 1.1 사명과 교육목표

- 대학의 건학이념과 교육목표를 실현하기 위해 주관부서를 정하고 대학사명공지규정에 따라 전 구성원이 대학 사명을 항상 공유할 수 있도록 체계적인 행정 시스템을 구축하고 있음
- 대학의 건학이념과 교육목표 실현을 위한 추진 및 협력체계는 각 부서별, 계열(학과)별로 목표 달성을 위한 상호 협력체제가 유기적으로 이루어져 계획, 운영, 평가, 개선활동을 통해 교육품질관리를 지속적으로 높이는데 실천하고 있음

□ 1.2 특성화 및 발전계획

- 대학 발전계획의 추진과제는 전담부서별로 지정함으로써 관리의 효율성, 책무성을 강조하여 책임행정 서비스의 구현으로 대학목표 및 비전 2020을 실현하도록 하였음
- 대학 발전계획의 평가 영역은 대학의 전 분야를 망라한 영역으로 되어 있고, 평가 절차는 조직적이고 체계화되어 있을 뿐만 아니라 평가 결과를 환류하여 지속적으로 점검 및 개선할 수 있도록 하였음

2. 교육

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 2.1 교육과정

○ 2.1.1 교육과정과 교육목표

- 대학은 학칙 및 교육과정 편성 및 운영기준에 교육과정 수립 및 운영정책을 명시하고 있음
- 대학은 대학의 사명과 대학의 목표를 설정하고 학과는 교육목표와 연계한 교육과정을 수립함
- 학과의 교육과정은 대학의 교육과정 수립 및 운영정책에 적절하게 적용되어 운영하고 있음
- 교육과정은 대학의 사명 및 교육목표와 일관성을 가지며 대학이 설정한 인재양성 목표 달성을 위한 교육과정 정책을 수립·운영하고 있음

○ 2.1.2 직업교육과정 개발 및 운영

- 대학은 학칙, 학칙시행세칙, 교육과정 편성 및 운영 규정을 통하여 대학의 사명과 교육목표 달성에 부합하는 교육과정 정책을 마련하여 운영하고 있음
- 대학은 학과별교육과정개발위원회에서 NCS 기반 교육과정개발 절차에 따라 산업체 및 재학생 요구를 바탕으로 교육과정 편성 및 운영기준에 따라 교육과정을 개발하고 있음
- 개발된 교육과정은 교육과정심의위원회 및 대학평의위원회를 통하여 교육과정에 대한 심의와 자문을 받아 운영하고 있음
- 교육과정은 산업체 및 학생의 요구를 반영하여 개발되며 지속적으로 교육과정을 평가하여 개선하고 있으며 인력과 재정적 지원을 하고 있음

○ 2.1.3 학사제도 개선

- 대학에서 운영되는 학사제도는 홈페이지를 통하여 안내하고, 학사제도의 효율성을 제고하기 위하여 만족도 조사를 실시하여 학사제도 개선에 노력하고 있음
- 대학의 교육목표와 학생의 학습목표 달성을 위하여 다양한 학사제도를 운영하고 있으며, 매학기 주기적으로 평가하여 개선하고 있으며, 학사제도에 대하여 학생들의 편의제공과 효율적인 업무 관리를 위하여 관련 규정을 개선하고 있음

○ 2.1.4 현장중심 전공교육

- 전공교과 실험실습 시수 비율은 평균 51.4%로 현장중심 교육을 위한 실습 및 이

론과목을 적절하게 편성·운영하고 있음

- 대학은 이론과 실기 시수를 50:50 비율로 함을 학칙에 명시하여 교육과정을 운영하고, 산업체 수요에 대응하기 위해 반영한 현장실습 교과목을 전체 학과(사회복지경영계열, 유아교육과 미포함)에서 4주 160시간 이상의 실습교과로 편성하여 운영하고 있음
- 교육과정은 학생이 달성해야 할 교육목표를 대학 홈페이지, 대학요람, 강의계획서 등을 통하여 제시하고 있음
- 전공교육과정은 학생이 달성해야 할 교육목표, 평가방법 등을 구체적으로 제시하고 교육목표에 맞게 유기적이고 일관성 있게 연계시켜 운영하고 있음

○ 2.1.5 전공심화교육(적절성)

- 전공심화과정 관련 교육을 운영하고 있지 않음

○ 2.1.6 직업기초 교양교육

- 교양교육 운영을 위한 관련 학칙과 편성에 대한 규정을 마련하여 운영하고 있음
- 대학의 사명과 교육목표에 부합되도록 교양교과를 운영하고 있음
- 직업인으로서의 윤리의식을 갖추어 올바른 직업관을 함양하도록 교양 교육과정을 편성 및 운영하고, 학과별교육과정운영위원회의 개발 및 검토, 교육과정심의위원회의 심의, 대학평의원회 자문을 거쳐 교육과정이 운영되고 있음
- 대학은 교양 교육과정의 질 관리를 위하여 학생 만족도 조사와 교육운영결과 평가를 통하여 교양 교육과정을 주기적으로 평가하고와 개선하고 있음

□ 2.2 교수학습

○ 2.2.1 교수학습지원

- 전공교과의 강좌당 학생 수는 교과목 교육목표를 달성하기 위하여 등록 예상인원을 파악하여 분반을 체계적으로 관리하고 있으며, 전공교과의 강좌당 학생수는 33.1명 이하로 유지하고 있음
- 강좌당 학생 운영에 대한 지침을 마련하여 운영하고 있으며, 이론과 실습교과에 대한 편성 인원의 운영 지침을 학칙으로 정하고 있음
- 교수학습 능력 향상을 위한 지원 조직과 업무분장이 마련되어 있으며, 교수학습지원센터 규정을 제정하여 운영하고 있음
- 강의평가를 실시하고 그 결과를 분석하여 교수법 개선 등 교수역량 강화를 위한 연수를 실시하도록 규정을 마련하여 운영하고 있음
- 교수학습지원에 따른 프로그램별 사업을 평가하고 그 결과를 차년도 사업의 계획

수립과 프로그램 개선에 활용하고 있음

○ 2.2.2 직업기초 및 기초학습능력 향상 지원

- 직업기초 및 기초학습능력향상 지원 프로그램을 위하여 한국직업능력표준에서 제시한 영역과 관련된 교양 교과목으로 편성하여 운영하고 있으며, 학생능력향상프로그램을 지원하는 부서운영계획서를 마련하여 프로그램을 체계적으로 지원하고 있음
- 직업기초 및 기초학습능력 향상을 위한 프로그램 만족도 조사와 전반적 운영 성과에 대한 평가를 실시하고 개선함

□ 2.3 학사관리

○ 2.3.1 학사관리 규정

- 학사관리를 위한 학칙 및 학칙시행세칙을 규정하여 운영하고 있으며, 규정에 대한 공지 및 개정방법에 대한 사항을 학칙으로 규정하고 있음
- 학사관리 관련 학칙을 홈페이지에서 확인 가능하며, 학사규정에 대한 개폐는 정해진 절차에 따라 공지 및 공포의 절차를 준수하여 시행되고 있음
- 학사정보 보호를 위한 관련 정책과 규정을 마련하고, 학사관련 기록은 안전하게 보관 되고 관리하고 있음

○ 2.3.2 학생 선발 절차 및 방법

- 한국전문대학교육협의회 대학입학전형 기본사항을 준수하고 있으며, 학칙 및 관련규정에 의하여 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 학생선발 정책을 수립하고, 전체 계열(학과)을 대상으로 수렴한 의견을 검토하여 입학전형계획에 반영하고, 입학전형 세부 시행계획을 수립하여 이를 공정하고 체계적으로 관리하고 있음
- 입학전형기본계획 수립 및 진행이 입학관리위원회를 통하여 입학정책을 수립, 시행, 관리하고 있으며, 학생모집 과정에 있어서 절차와 방법 및 관련 위원회 활동을 통하여 신입생 입학과 관련된 입시업무를 공정하고 투명하게 운영하고 있음
- 학업능력이 아닌 신체적, 정신적, 인종적 차이에 따른 특정 학생에 대한 입학 차별이 없음

○ 2.3.3 성적평가의 신뢰성

- 성적 평가의 공정성과 신뢰성을 위해 학업성적평가 규정으로 성적평가에 관한 사항을 규정하고 있으며, 대학 전체 A학점 분포 비율이 평균 31.3%로 평가인증 충족기준인 50% 이하로 유지 됨
- 성적평가의 공정성과 신뢰성을 보장하기 위해 학업성적평가 규정을 마련하여 운영하고 있음
- 학생의 성적평가에 대한 이의 제기 및 처리는 학칙시행세칙 제52조 및 제53조의

성적열람 및 정정에 관한 사항을 규정하여 절차에 따라 공정하게 이루어지고 있음

□ 2.4 교육성과

○ 2.4.1 졸업생 취업(률)

- 취업률 54.5%로 기관평가인증 기준 55.6%에 미달하였으나 취업률 향상을 위하여 실행 가능한 취업률 개선계획을 수립하였음
- 부서운영계획서 및 취업률 개선 계획에 따라 취업률 향상을 위하여 다양한 취업지원 프로그램을 운영하고 있음

○ 2.4.2 교육만족도

- 대학의 사명 및 교육목표를 달성하기 위하여 고객만족도 조사 규정을 명시하고 있으며, 주기적으로 만족도 조사를 실시하고 있음
- 대학은 고객만족도 조사 결과를 분석하여 유지관리, 개선영역을 도출함
- 대학은 고객만족도 조사 결과를 평가하여 교육품질 개선자료로 활용하고 교육만족도 제고를 위하여 주무 부서별 개선 계획을 통하여 개선하고 있음

○ 2.4.3 신입생 충원(율)

- 대학은 2014학년도 97.02%, 2015학년도 96.15%로 신입생 충원율 기준을 충족하고 있음
- 학령인구 감소에 따른 입학정원 감축 및 유망학과를 신설 설치 운영하고 있음
- 입학홍보처의 부서운영계획에 의거하여 체계적으로 방송광고, 인터넷광고 등을 확대 실시하여 대학 이미지개선에 주력하고 있으며, 주 대상인 고등학생 및 학부모들에 대한 옥외광고(버스, 지하철, 고등학교 내 캠페인광고 등)을 실시하는 등 예산 대비 유효적절하게 운영하여 홍보효과 증대를 꾀하고 있음
- 교육환경 및 학생복지 사업에 과감한 투자와 교육행정 서비스를 극대화하여 입학에서 취업까지 함께할 수 있는 공동체 의식을 함양하여 신입생 충원율 100%를 달성할 수 있도록 지속적인 노력이 필요함

○ 2.4.4 재학생 충원(율)

- 재학생 충원율 제고를 위하여 2015학년도 정원을 전년도 대비 429명 감축하였으며, 중도탈락 방지 및 재학생 충원율 향상을 위한 기초 및 전공학습능력향상 지원, 학생상담 강화, 학과별 재학생 충원율 향상 방안 등의 토의로 재학생 충원율 향상을 위하여 다각적인 노력을 기울임
- 2015년 정보공시기준 재학생 충원율은 93.8%로 인증원 평가기준인 82% 이상을 유지하여 기준을 충족하고 있으며, 대학은 신입생 정원 감축, 학습능력향상사업 지원, 학생상담 강화 등 재학생 충원율 제고를 위한 노력을 지속적으로 수행하고 있음

□ 2.5 평생교육

○ 2.5.1 평생교육 지원 조직

- 대학은 평생교육 프로그램의 행정을 담당하는 전담부서와 전담인력을 배치 운영하고 있으며 평생교육원 직원 3명 중 2명이 평생교육사 2급 소지자로서 평생교육 과정 운영 및 상담에 전문성을 갖고 있으며 평생교육원 프로그램 운영 및 평가 등 제반사항에 대한 심의가 운영위원회를 통하여 이루어지고 있음
- 프로그램이나 강좌에 적합한 학과나 전공분야를 대표하는 전임교수들이 프로그램 개발, 강의, 평가(운영위원회)에 적극적으로 참여하고 있음

○ 2.5.2 평생교육프로그램 운영 관리

- 평생교육원프로그램으로 학점인정 프로그램, 학점 불인정 프로그램을 모두 운영하고 있으며, 평생교육원프로그램 운영에 대한 평가를 통하여 개선 및 보완사항을 반영하고 있음
- 2014학년도 신규 개설 3개 강좌, 2015학년도 1학기에는 신규 개설 3개 강좌를 개발하는 등 신규 평생교육프로그램의 개설에 노력하고 있음
- 학점은행제 관련 법령, 학점은행제 학사관리지침(출석기반 교육훈련기관), 대구공업대학교 부설 평생교육원 학점은행제 운영규정에 따라 학점은행제 학사관리를 철저히 하고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 2.1 교육과정

- 대학은 학과별 교육과정개발위원회에서 NCS 기반 교육과정개발 절차에 따라 산업체 및 재학생 요구를 바탕으로 교육과정 편성 및 운영기준에 따라 교육과정을 개발함
- 교육과정은 산업체 및 학생의 요구를 반영하여 개발되며 지속적으로 교육과정을 평가하여 개선하고 있으며 인력과 재정적 지원을 하고 있음
- 전공교과 실험실습 시수 비율은 평균 51.4%로 현장중심 교육을 위한 실습 및 이론 과목을 적절하게 편성·운영하고 있음

□ 2.2 교수학습

- 전공교과의 강좌당 학생 수는 교과목 교육목표를 달성하기 위하여 등록 예상인원을 파악하여 분반을 체계적으로 관리하고 있으며, 전공교과의 강좌당 학생수는 33.1명 이하로 유지하고 있음
- 직업기초 및 기초학습능력 향상을 위한 프로그램 만족도 조사와 전반적 운영 성과

에 대한 평가를 실시하고 개선함

□ 2.3 학사관리

- 학사관리 관련 학칙을 홈페이지에서 확인 가능하며, 학사규정에 대한 개폐는 정해진 절차에 따라 공지 및 공포의 절차를 준수하여 시행되고 있음
- 학생의 성적평가에 대한 이의 제기 및 처리는 학칙시행세칙 제52조 및 제53조의 성적열람 및 정정에 관한 사항을 규정하여 절차에 따라 공정하게 이루어지고 있음

□ 2.4 교육성과

- 부서운영계획서 및 취업률 개선 계획에 따라 취업률 향상을 위하여 다양한 취업지원 프로그램을 운영하고 있음
- 대학의 사명 및 교육목표를 달성하기 위하여 고객만족도 조사 규정을 명시하고 있으며, 주기적으로 만족도 조사를 실시하고 있음
- 학령인구 감소에 따른 입학정원 감축 및 유망학과를 신설 설치 운영하고 있음
- 2015년 정보공시기준 재학생 충원율은 93.8%로 인증원 평가기준인 82% 이상을 유지하여 기준을 충족하고 있으며, 대학은 신입생 정원 감축, 학습능력향상사업 지원, 학생상담 강화 등 재학생충원율 제고를 위한 노력을 지속적으로 수행하고 있음

□ 2.5 평생교육

- 대학은 평생교육 프로그램의 행정을 담당하는 전담부서와 전담인력을 배치 운영하고 있으며 평생교육원 직원 3명 중 2명이 평생교육사 2급 소지자로서 평생교육 과정 운영 및 상담에 전문성을 갖고 있으며 평생교육원 프로그램 운영 및 평가 등 제반사항에 대한 심의가 운영위원회를 통하여 이루어지고 있음
- 2014학년도 신규 개설 3개 강좌, 2015학년도 1학기에는 신규 개설 3개 강좌를 개발하는 등 신규 평생교육프로그램의 개설에 노력하고 있음
- 학점은행제 관련 법령, 학점은행제 학사관리지침(출석기반 교육훈련기관), 대구공업대학교 부설 평생교육원 학점은행제 운영규정에 따라 학점은행제 학사관리를 철저히 하고 있음

3. 산학협력

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 3.1 산학협력 교육활동

○ 3.1.1 산학협력활동 지원 체제

- 산학협력 전담직원은 창업보육센터 매니저 1명을 제외한 6명으로 1인당 학생수는 418명으로 적정수준 임
- 교내 산학협력 지원인력은 산학협력팀 3명, 현장실습지원센터 2명, 창업보육센터 1명(매니저 제외), 산학협력기술연구소 2명으로 구성되어 역할과 책임을 다하고 있음
- 산학협력처에는 산학협력단과 현장실습지원센터, 산학협력기술연구소, 창업보육센터가 설치되어 있으며, 각 계열/학과별 산학협동, 산학협력단, 산학협력기술연구소, 현장실습 각 운영위원회를 설치하여 산학협력활동 지원체제를 구축하고 있음
- 산학협력처는 연간 산학협력 계획을 수립하고 계획에 의하여 실행하고 있음

○ 3.1.2 산학협력 성과와 개선

- 산학협력단 수익률은 부족하나, 정부사업 및 지자체 사업을 통하여 지역산업 발전에 기여와 산학협력 수익률 향상 확대를 위하여 노력하고 있음
- 전년도 대비 2014년도에는 산학협력 수익률이 감소하였으나 2015년도 산학협력수익률은 외부장학금 연구과제 수주 등 산학협력수익률이 꾸준히 증가하고 있음
- 산학협력 수익률 향상을 위한 SWOT분석을 하였으며 분석에 따른 대책마련에 최선을 다하고 있음
- 산학협력단 운영규정, 연구비규정, 직무발전 및 기술이전에 관한 규정 등 각종 규정을 마련함
- 산학협력 연구 수탁금액, 연구보고서, 외부장학금 유치 등의 실적을 교원 업적 평가규정에 반영하여 교원 업적 평가 시 활용함
- 매년 교원업적 평가에서 산학협력 분야 실적이 뛰어난 교수에서 산학협력 우수 교원 포상 실시 및 별도 인센티브 지급
- 지역산업 발전을 위하여 연구개발을 지원하고 있으며, 현장중심교육을 위하여 160시간의 현장실습을 실시하고 있음
- 산업체 만족도 조사 분석 결과로부터 산업체가 요구하는 현장실습 강화를 위하여 현장실습규정 등을 개정하였음

- 산학협력 활동을 위한 출장여비를 지원하고 있음

□ 3.2 취업지원 활동

○ 3.2.1 취업지원체제

- 대학에서는 취업의 중요성을 인지하여 학생 취업처를 도서관 1층에 구축하고 취업 지원팀에 전담직원 2명과 컨설턴트 2명을 배치하여 취업지원을 하고 있음
- 적절한 업무 분장과 취업전담 인력을 확보하여 취업에 적극적으로 지원하고 있음
- 다양한 취업지원 프로그램을 계획, 수립하고 이에 필요한 재정적 지원을 하고 있음
- 취업의뢰 출장 지원비 증액, 대학청년고용센터 운영에 따른 대응투자금 등 취업지원사업에 지속적으로 재정을 증액하여 취업률 향상에 노력하고 있음

○ 3.2.2. 취업지원 프로그램 계획과 평가

- 학생취업지원 계획을 위한 수립절차가 수립되어 있음
- 학생간부와의 간담회, 각 프로그램 실시 후 만족도 조사 등을 통하여 학생들의 요구 파악하여 계획에 반영함
- 연간 부서운영계획서는 취업지도위원회에서 전년도 부서운영결과 평가를 반영
- 취업지원 프로그램별 만족도조사, 수행활동 평가 등을 수행하고 있음
- 취업과 관련한 모든 프로그램의 사전 조사, 계획, 운영, 결과 및 평가 자료는 취업 지도위원회에 보고하여 평가함
- 취업지원 활동에 대한 평가 결과의 환류는 취업지원 프로그램의 결과 및 만족도 조사를 기본으로 취업지도위원회 회의 및 평가를 통해 프로그램의 장단점 및 개선사항을 차년도 운영계획에 반영하여 환류함

□ 3.3 현장실습

○ 3.3.1 현장실습교육 지원체제

- 현장실습 교류업체당 재학생 수는 6.9명으로 평가기준을 충족함
- 현장실습은 현장실습규정 및 지원체제와 절차에 의해 시행· 관리되고 있음
- 현장실습 교육활동에 27,794,200원이 집행되어 충분한 재정적 지원이 이루어짐

○ 3.3.2 현장실습교육 프로그램 평가 및 개선

- 현장실습 운영성과 평가 시 학생 및 실습 산업체의 만족도 조사를 시행하고 있음

- 현장실습 실시기간 중 담당지도 교수의 중간 순회지도 결과보고서 및 실습 산업체의 실습 지도평가표와 체험연수 프로그램 실시 결과보고서에 의하여 실습생에 대한 자체 평가를 실시하고 있음
- 대학은 학생 및 산업체의 만족도 조사를 포함한 성과평가를 자체적으로 실시하였으며, 그 결과를 교육개선에 활용함

2) 우수 및 활용계획

□ 3.1 산학협력 교육활동

- 산학협력 전담직원은 창업보육센터 매니저 1명을 제외한 6명으로 1인당 학생수는 418명으로 적정수준임
- 교내 산학협력 지원인력은 산학협력팀 3명, 현장실습지원센터 2명, 창업보육센터 1명(매니저 제외), 산학협력기술연구소 2명으로 구성되어 역할과 책임을 다하고 있음
- 전년도 대비 2014년도에는 산학협력 수익률이 감소하였으나 2015년도 산학협력수익률은 외부장학금 연구과제 수주 등 산학협력수익률이 꾸준히 증가하고 있음

□ 3.2 취업지원 활동

- 대학에서는 취업의 중요성을 인지하여 학생 취업처를 도서관 1층에 구축하고 취업지원팀에 전담직원 2명과 컨설턴트 2명을 배치하여 취업지원을 하고 있음
- 취업지원 활동에 대한 평가 결과의 환류는 취업지원 프로그램의 결과 및 만족도 조사를 기본으로 취업지도위원회 회의 및 평가를 통해 프로그램의 장단점 및 개선사항을 차년도 운영계획에 반영하여 환류함

□ 3.3 현장실습

- 현장실습 교류업체당 재학생 수는 6.9명으로 평가기준을 충족함
- 현장실습 교육활동에 27,794,200원이 집행되어 충분한 재정적 지원됨
- 현장실습 실시기간 중 담당지도 교수의 중간 순회지도 결과보고서 및 실습 산업체의 실습 지도평가표와 체험연수 프로그램 실시 결과보고서에 의하여 실습생에 대한 자체 평가를 실시하고 있음

4. 학생

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 4.1 학생지원 체제

○ 4.1.1 학생지원 조직 운영

- 대학은 학생의 학습목표와 진로목표 달성, 원만한 대학생활을 지원하기 위하여 학생지원 조직을 구성하고 있으며 유기적으로 연계·구축되어 있음
- 대학은 학생지원 서비스 제공에 필요한 경험과 자질을 갖춘 전문 인력이 배치되어 있음

○ 4.1.2 학생지원 서비스 계획 및 평가

- 대학은 체계적인 학생 지원 서비스 제공을 위하여 부서별로 연간 서비스 지원 계획을 수립하여 운영하고 있음
- 대학은 학생지원 서비스의 계획·실행·평가 단계에 맞는 다양한 설문조사, 만족도 조사 등을 실시하여 학생들의 의견을 수렴하고 서비스 개선에 활용하고 있음
- 학생서비스 지원 업무에 관한 평가 및 개선을 위하여 부서별 자체평가를 실시하고 이를 차년도 연간 사업계획 수립에 반영함으로써 학생 만족도 제고를 위하여 노력하고 있음

□ 4.2 학생활동 지원

○ 4.2.1 학생회 및 동아리 활동 지원

- 대학은 학생자치활동 보장 및 활성화를 위해 대학과 학생의 책무와 역할에 관한 규정을 보유하고 있음
- 대학은 학생회 및 동아리에 대한 자치활동공간제공과 장학금 지급 및 관련사업의 재정적 지원 등 학생들의 원만한 자치활동을 위한 행·재정적 지원을 계속하고 있음

○ 4.2.2 교과 외 학생활동 지원

- 대학은 학생들의 교과 외 활동을 위하여 학업이외의 취업·진로지도, 학생자치활동, 학생복지 분야에서 다양한 프로그램을 개발하여 체계적으로 실행함으로써 학생들의 인성 및 교양 함양을 위한 교과 외 학생활동에 대한 프로그램의 개발, 운영 및 지원실적이 있음

○ 4.2.3 언론활동의 보장

- 대학은 학생의 언론활동을 보장하고, 언론 및 방송미디어에 대한 활동 지원 규정을 마련하여 행정적, 재정적 지원을 적극적으로 하고 있으며 언론지원활동에 대한 평가 및 개선활동을 수행하고 있음

□ 4.3 학생복지 지원

○ 4.3.1 학생상담

- 대학은 학생상담센터 중심의 전문상담인력을 활용한 학생심리상담, 체계적인 취업 / 진로상담, 학과 지도교수를 활용한 밀착상담 등 학생의 대학생활, 학위취득, 진로설계, 경력 개발, 전공학습 등과 관련한 상담체제를 구축하고 있음
- 학생 상담관련 자격과 권한 규정에 적격성을 갖춘 인력에 의해 상담이 이루어지고 있음
- 학생상담 활동에 대한 적절한 평가와 분석, 개선이 이루어지고 있음

○ 4.3.2 장애학생 및 다문화 가족 학생 지원

- 대학은 장애학생 및 다문화가족학생들의 원만한 대학생활과 학습활동 지원을 위한 관련 규정과 지원 정책이 있으며 지원체계를 구축하여 운영하고 있음
- 장애학생을 위한 장애학생 도우미 지원사업을 통해 장애학생에 대한 이해와 장애 불편을 돕도록 하고 있으며, 외국인 유학생을 포함한 다문화가족 학생들에 대한 장학금 등의 재정지원과 문화탐방, 문화한마당 등 여러 프로그램을 운영하고 있음
- 대학은 장애학생 및 다문화 가족 학생(외국인학생)의 원만한 대학생활 및 학습활동 지원을 위한 편의시설을 갖추고 있으며, 지원프로그램에 대한 실적을 갖추고 있음

○ 4.3.3 복지지원

- 대학은 학생들의 학습동기 부여 및 학업성취도 향상과 대학생활의 편의제공을 위하여 학사운영처 학생팀에서 관련업무를 전담하고 있으며 관련규정을 보유하고 다양한 복지정책을 분석, 반영, 개발하여 시행하고 있음
- 대학은 학생의 복지를 증진시키기 위한 다양한 형태의 장학제도를 마련하여 운영하고 있으며 장학제도를 확대시키기 위해 외부 장학금의 유치에도 노력하고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 4.1 학생지원 체제

- 학생지원 서비스가 학생의 교육목표에 달성될 수 있도록 적절한 정책과 절차가 구축되어 운영되고 있음
- 간담회, 설문조사, 만족도 조사 등으로 학생들의 요구사항을 수시로 파악하고 학생들의 의견을 수렴하여 서비스 개선에 반영하고 있음
- 학생서비스 지원 업무에 관한 평가 및 개선을 위하여 부서별 자체평가를 실시하고 이를 차년도 연간 사업계획 수립에 반영함으로써 학생 만족도 제고를 위하여 노력하고 있음

□ 4.2 학생활동 지원

- 학생회칙에 의거하여 민주적이고 자주적인 학생회 활동을 보장하고 동아리 활동에 관한 행사지원을 통해 전공동아리 활동을 활성화 하고 있음
- 학생자치 기구 구성원의 장학제도 및 리더십 강화 연수 등을 통해 학생의 자부심을 고취하도록 함
- 학생들의 인성함양을 위하여 인성리더십교육과 더불어 사회봉사활동의 참여를 적극 지원하고 있음

□ 4.3 학생복지 지원

- 취업·상담관리시스템(학산드림시스템)을 구축하여 온라인 운영을 통해 진로탐색, 경력관리, 진로상담, 채용정보 제공 등에 활용되고 있음
- 1:1 교수 학생 상담체제를 구축하여 학기당 2회 이상 상담이 이루어져 학생들에게 적절하고 충분한 조언과 정보가 제공되고 있음
- 다양한 장학제도와 열린 복지 정책이 수립되어 시행되고 있으며 체육시설, 기숙사, 등 학생들을 위한 편의시설이 충분히 갖추어져 있음

5. 교원

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 5.1 교원의 선발과 평가

○ 5.1.1 교원 임명절차와 방법의 공정성과 투명성

- 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 규정을 보유하고 있음
- 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 규정을 준수하고 절차와 방법을 공정하고 투명하게 시행하고 있음
- 교원 신규 채용 시 교원신규임용규정에 따라 학문적, 실무적 자질을 정량적, 정성적으로 평가하고 있음
- 공정성, 투명성을 보장하기 위해 교원인사위원회는 당연직 위원(1인)을 포함한 7인으로 학과, 직급 및 성별을 고려하여 구성하고 있음

○ 5.1.2 교원의 확보

- 전임교원 확보율은 2014년, 2015년 각각 58.4%, 62.1%로 정량기준인 50%이상을 충족하고 있음

○ 5.1.3 교원평가

- 교원의 다양한 책무 이행을 보장하고 장려하기 위해 주기적으로 교원평가를 시행할 수 있는 규정을 보유하고 있음
- 교원업적평가는 평가분야별로 관련부서에서 교원업적평가규정을 준수하여 시행하고 있음
- 교원업적평가의 산학협력 및 취업실적분야 중 연구활동, 교육활동, 봉사활동, 취업활동 등의 영역에 평가점수를 부여하여 직업교육 관련 활동에 반영하고 있음

○ 5.1.4 비전임교원의 적합성

- 담당교과와 관련된 학위 또는 실무 경력을 갖춘 비전임 교원을 채용하기 위한 평가 기준을 보유하고 있음
- 시간강사를 비롯한 비전임 교원의 채용규정이나 지침을 준수하여 시행하고 있음

□ 5.2 교원 역량 계발 및 복지

○ 5.2.1 교원 역량 계발 정책

- 교원 역량 계발을 위해 「연구년 및 산업체연수학기제에 관한 규정」을 보유하고 있음
- 교원 연구년 시행을 위하여 매년 모집공고를 하고 있으며, 2015년 2명이 산업체연수학기제 참여자로 승인되어 2015년 2학기에 시행할 계획임
- 교원의 역량계발과 경쟁력 제고를 위하여 전공 및 직업교육관련 단기연수를 시행하고 있음

○ 5.2.2 교원의 급여 및 복지

- 교원 급여는 교직원보수규정 및 수당규정에 의해서 지급하고 있으며, 등록금대비 교원 인건비 비율은 33.7%로 교원급여의 적절성에 대한 평가기준 요소를 충족하고 있음
- 교원의 복지제도는 교직원 복지 및 직무역량 계발 지원규정에 의하여 법정복리후생, 장기근속포상, 자기개발비지원 등 다양한 프로그램의 복리후생지원제도를 운영하고 있음

□ 5.3 교원의 교육 및 연구

○ 5.3.1 교육활동

- 연구 및 교육활동을 보장하기 위해 전임교원의 주당 평균 수업시간은 평균시수 12.8이하로 정량기준을 충족하고 있음
- 교원의 적절한 수업시간 담당을 위하여 전임교원강의담당규정과 시간강사위촉규정 등을 보유하고 있음
- 강의계획서 및 실험실습지시서 등은 학생들이 열람할 수 있도록 대학 홈페이지에 상시 공개하고 있음

○ 5.3.2 교원 연구실적

- 2014년도, 2015년도 전임교원 1인당 연구실적은 각각 0.31건, 0.39건으로 정량기준인 0.2건 이상을 충족하고 있음

○ 5.3.3 연구개발 지원

- 교원의 연구개발을 촉진하기 위하여 교원의 연구개발 지원 및 수행성과 보상 관련 규정 및 지침을 보유하고 시간적·행정적·재정적 지원을 하고 있음

- 교내연구비관리규정 및 산학협력기술연구소 연구비관리지침에 따라 매년 교내학술연구비를 지원하고 있으며, 산학협력기술연구소 사업계획에 따라 대외논문투고 지원연구비를 책정하여 연구실적물에 대한 보상을 시행하고 있음

2) 우수 및 활용계획

5.1 교원의 선발과 평가

- 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위한 책무 수행을 위하여 교원의 임면에 대한 규정을 보유하고 절차와 방법을 공정하고 투명하게 시행하고 있음
- 2014년, 2015년 전임교원 확보율은 각각 58.4%, 62.1%로 정량기준 50.0%이상을 충족하고 있음

5.2 교원 역량개발 및 복지

- 교원의 급여는 교직원보수규정 및 수당규정에 의해 지급하고 있으며, 등록금대비 교원 인건비 비율은 33.7%로 적정수준을 상회하고 있음

5.3 교원의 교육 및 연구

- 2014년도, 2015년도 전임교원 1인당 연구실적은 각각 0.31건, 0.39건으로 정량기준인 0.2건 이상을 충족하고, 대학의 연구개발 촉진을 위한 지원에 의해 연구실적이 증가하고 있음

6. 도서관 및 정보자원

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 6.1 도서관 및 정보자원 지원체제

○ 6.1.1 전담인력의 전문성

- 도서관 직원 수가 5명으로 중규모 전문대학 평균 2.8명을 상회하는 적정한 수의 전담 인력을 확보하고 있음
- 대학은 도서관 전담 인력 중 준사서 이상 자격증보유 인력을 1명 확보하고 있음

○ 6.1.2 도서관과 정보자원에 대한 재정지원

- 대학은 도서관의 안정된 운영과 서비스 제공을 위해 장서 확충, 정보화 개선 및 환경 개선사업 등의 재정지원을 지속적으로 하고 있음
- 2014년 학생 1인당 자료구입비는 39.7천원으로 정량기준인 25.7천원 이상을 충족하고 있으며, 2015년 자료구입비 예산은 40.5천원으로 지속적으로 정량기준을 상회하는 재정지원이 이루어지고 있음
- 정보자원서비스는 정보시스템 구축, 정보시스템 장비 및 소프트웨어 구입, 정보자산 유지보수 등의 재정지원을 지속적으로 하고 있음

□ 6.2 도서관 및 정보자원 서비스개선

○ 6.2.1 도서관과 정보자원 서비스 계획 및 운영

- 도서관 및 정보자원 분야에 대해서 연차별 운영계획을 수립하고 있으며, 연차별 운영계획을 기본으로 하여 사업 및 예산 지원이 이루어지고 있음

○ 6.2.2 도서관과 정보자원 서비스 평가 및 개선

- 도서관 및 정보자원 서비스의 평가 및 개선은 도서관 서비스 평가 지침, 정보자원 서비스 평가 지침, 고객 만족도 조사 규정, 물적자원 성과평가규정, 홈페이지 관리 및 운영지침 등에 따라 이루어지고 있음
- 도서관 및 정보자원 서비스에 대한 평가결과 분석을 바탕으로 서비스 개선 및 개선 계획을 수립하여 운영하고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 6.1 도서관 및 정보자원 지원체제

- 대학은 구성원에게 원활한 서비스를 제공하기 위하여 5명의 도서 직원을 보유하고 있으며, 이는 전국 중규모 직원 수 평균 2.8명을 상회하는 수준임
- 2014년 학생1인당 자료비는 39.7천원, 2015년 학생1인당 자료비 예산은 40.5천원으로 정량기준 25.7천원을 충족하고 있으며 지속적으로 재정지원이 이루어지고 있음
- 캠퍼스정보화 구축과 정보자원의 안정된 운영과 서비스 제공을 위해 모바일 학생증 발급시스템 및 학사정보시스템 웹전환 개발 등의 정보시스템 고도화와 모바일 학과 홈페이지 구축, 홈페이지 및 정보시스템 유지·관리, 정보보안 등 정보 분야별로 충분한 재정 지원 실적 및 계획을 가지고 있음

□ 6.2 도서관 및 정보자원 서비스개선

- 도서관의 안정된 운영과 서비스를 지원하기 위해 연차별 운영계획을 수립하여 운영하고 있으며 전자콘텐츠, E-Learning 강좌와 같은 도서 정보화 분야에도 지속적으로 재정지원이 이루어지고 있음
- 정보자원분야 서비스는 “글로벌 정보화를 선도하는 지식창조형 부서” 라는 운영 목표와 그에 따른 부서목표 및 실천방안을 수립하여 운영되고 있으며 지속적인 재정지원을 통해 정보시스템 고도화와 모바일 학과 홈페이지 구축, 홈페이지 및 정보시스템 유지·관리, 정보보안 강화 등과 같은 우수한 실적을 달성함

7. 경영 및 재정

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 7.1 리더십과 행정관리

○ 7.1.1 대학의 조직과 운영

- 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위하여 총장 직속으로 홍보실, 대학본부에 6
처 1부, 17개 부속 및 부설기관 체제를 구성하여 운영하고 있음
- 정관, 학칙, 교직원복무규정, 교원 및 직원인사규정, 사무분장규정, 위임전결규정,
총학생회 회칙 등에서는 각 조직 구성원인 총장, 보직자, 교수, 직원, 학생 등의
권한, 책임범위, 역할 분담, 전결 범위를 구체적이고 명확하게 정의하여 제시하고
있으며 총장 및 보직자 등의 책임과 역할 분담을 명시함
- 2012년부터 교육행정 업무 혁신을 위한 그룹웨어 전자결재 시스템을 도입하여, 직
무프로세스 표준화를 통한 교육행정의 업무 능률화로 질적 발전을 도모하였음

○ 7.1.2 리더십

- 2013년 8월 신임 총장 부임 이후 대학의 건학이념과 교육목적을 실현하고자 대학
장기발전위원회, 대학 구성원(교수, 직원, 학생), 산업체 등의 의견수렴 절차를 거
쳐 『2015 비전 대구공업대학 발전계획』을 마련하여 집행 중이며, 신규로
『VISION 2020 대구공업대학교 발전계획』 및 『VISION 2020 대학특성화 계획』
등을 수립하여 능동적이고 미래지향적인 명확한 대학 비전을 제시함
- 총장은 비전 공유를 위해 비전 수립단계에서부터 의결을 공유하며, 학생, 교수, 직
원 등 전체 구성원이 참여한 가운데 비전선포식을 실시하였으며, 책자, 홈페이지
등 다양한 방법을 통해 구성원과 공유하고 있음

○ 7.1.3 대학의 의사결정과정

- 대학의 의사결정 과정은 규정과 절차에 의해 건학이념과 교육목적을 실현하기 위
해 합리적이고, 민주적으로 이루어지고 있으며, 그 결과는 학내 인트라넷과 홈페
이지를 통해 공지함으로써 투명하게 의사결정 사항을 공유하고 있음
- 대학의 의사결정과정은 공개성과 민주성을 기반으로 행정조직과 위원회를 중심으
로 규정과 절차에 의해 이루어지고 있음
- 대학의 의사결정 과정에서 각종 위원회에 산업체를 비롯한 외부인사 참여를 확대

함으로써 교외의 다양한 의견수렴 창구가 활성화되어 있음

□ 7.2 직원

○ 7.2.1 직원규모의 적정성

- 대학은 건학이념과 교육목표를 실현하기 위하여 적정 수준 이상의 학사행정 체제를 갖추고 있으며, 이를 효율적으로 유지하고 관리하기 위하여 적정 수의 직원을 구성하고 있음
- 대학은 직원 1인당 학생 수는 46.0명으로 인증원이 제시한 73.1명 이하 기준을 충족하고 있음

○ 7.2.2 인사제도의 합리성

- 직원 채용, 승진, 휴직, 해임과 관련된 직원인사규정을 두고 시행하고 있음
- 대학 직제규정, 업무분장, 및 위임전결 규정을 두고 시행하고 있음
- 직원업적평가규정을 두어 공정한 평가를 실시하고 있으며, 이에 따른 보상과 인사를 시행하고 있음

○ 7.2.3 직원의 급여·복지 및 역량 개발

- 등록금 대비 직원의 인건비 비율은 2014년 15.7%로 정량 평가 기준인 11%를 충족하고 있음
- 교직원 복지 및 직무역량 개발 지원규정에 근거한 다양한 복지제도를 운영하고 있으며, 직무에 맞는 교육훈련을 지원하고 있음

□ 7.3 재정계획

○ 7.3.1 재정운영계획의 수립

- 『대학은 재정운영계획을 수립하고 있으며, 대학 경영컨설팅 이행 및 『VISION 2020 대구공업대학교 발전계획』에 따라 합리적인 재정운영계획을 수립하고 있음
- 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위한 『VISION 2020 대구공업대학교 발전계획』 및 『VISION 2020 재정운영계획』을 갖추고 있고 대학의 교육목표 달성을 위한 재정운영계획은 연계성이 있음

○ 7.3.2 예산계획의 합리성

- 교육목표 달성과 대학발전계획의 실현을 위해 교육목표와 연계된 예산편성지침을 재정운영위원회에서 수립하고 있으며, 편성지침 수립단계부터 내부구성원의 의견

수립과 대학평의원회 자문을 거쳐 편성지침을 확정하고, 설명회를 통해 예산편성 목표와 지침을 공시하고 있음

- 예산계획 수립 시 관련법규와 대학 내 규정 및 지침에 따른 명확한 기준과 합리적인 절차에 따라 예산을 편성하고 있음
- 관련법령 및 규정에 따라 등록금심의위원회가 구성되어 있으며, 절차에 따라 등록금을 책정하고 책정결과는 대학정보공시와 홈페이지를 통해 공시함으로써 등록금 책정의 합리성, 투명성을 제고시키고 있음
- 관련법규에 의거한 대학 내 예산관리규정이 있으며, 예산편성 및 집행지침이 있음
- 확정 예산은 투명성·공개성의 원칙하에 대학정보공시와 대학홈페이지 등을 통해 사회와 구성원들에게 공시하고 있으며, 예산계획 변경 시에도 구성원들에게 대학 예산회계시스템을 통해 신속히 공시하고, 추가경정예산은 정보공시와 홈페이지 등에 공시하고 있음

○ 7.3.3 재정자원의 다양성

- 대학은 등록금 수입 이외 교육시설 사용료 수입, 기부금, 자금운용 등 다양한 방법으로 재정자원 확보에 노력하고 있음
- 2014년 60,000천원을 부담하고 있으며, 수익용 기본재산 수익금의 80%이상을 학교 운영경비로 부담하고 있음
- 등록률 제고를 위해 2011년 분납횟수 2회에서 2015년 4회까지 횟수 및 납부비율등 등록금 분납 제도를 개선함.

□ 7.4 재정운영의 합리성과 투명성

○ 7.4.1 교육비의 환원

- 교육비 환원율은 2014년 109.7%로 평가기준 100%이상을 충족함

○ 7.4.2 장학금

- 등록금 대비 장학금 지급률은 2013년 19.7%, 2014년 15.6%로 정량 평가 기준인 10%를 충족하고 있음

○ 7.4.3 감사제도

- 법인의 정관에 명시된 감사에 의해 매년 1회 이상 감사를 실시하고 있음
- 감사보고서는 이사회 및 교육부에 보고되고 있으며, 대학의 홈페이지에 이를 공개

하고 있음

○ 7.4.4 재정운영의 평가 및 개선

- 재정운영위원회, 대학평의위원회, 등록금심의위원회 및 법인이사회를 통해 예산편성 지침 수립단계에서부터 예산편성, 결산 등 재정운영 전반에 대한 자문 및 평가를 지속적으로 심사하여 의결하고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 7.1 리더십과 행정관리

- 2013년 8월 신임 총장 부임 이후 대학의 건학이념과 교육목적을 실현하고자 대학장기발전위원회, 대학 구성원, 산업체 등의 의견수렴 절차를 거쳐 『VISION 2020 대구공업대학교 발전계획』 및 『VISION 2020 대학특성화 계획』 등을 수립하여 능동적이고 미래지향적인 명확한 대학 비전을 제시함
- 총장은 비전 공유를 위해 비전 수립단계에서부터 의견을 공유하며, 학생, 교수, 직원 등 전체 구성원이 참여한 가운데 비전선포식을 실시하였으며, 책자, 홈페이지 등 다양한 방법을 통해 구성원과 공유하고 있음

□ 7.2 직원

- 대학은 건학이념과 교육목표를 실현하기 위하여 적정 수준 이상의 학사행정 체제를 갖추고 있으며, 이를 효율적으로 유지하고 관리하기 위해 직원 1인당 재학생수가 46.0명으로 인증원이 제시한 73.1명 이하 기준을 충족하고 있음
- 대학은 정량적 평가기준인 등록금 수입 대비 직원 인건비 비율이 15.7%로 충족요건인 11%이상을 상회하고 있음

□ 7.3 재정계획

- 등록률 제고를 위해 2011년 분납횟수 2회에서 2015년 4회까지 횟수 및 납부비율 등 점진적으로 등록금 분납 제도를 개선함

□ 7.4 재정운영의 합리성과 투명성

- 교육비 환원율은 2014년 109.7%로 평가기준 100%이상을 충족함
- 장학금 비율은 2013년 19.7%, 2014년 15.6%로 정량 평가 기준인 10%를 충족하고 있음

8. 교육시설 및 자원

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 8.1 물적자원 계획

○ 8.1.1 물적자원 예산 및 시행

- 대학은 교육시설 및 기자재를 포함한 물적자원의 확보와 유지 관리를 위해 물적자원 예산 확보 계획을 수립하고 있음
- 연도별 학과 운용계획 및 실험실습기자재 설비기준에 의거 물적자원의 구입 및 집행을 실시하고 있음
- 기자재 및 교육시설에 대한 만족도를 주기적으로 파악하여 물적자원 예산배정 계획 수립에 적극 반영하고 있음

○ 8.1.2 물적자원 계획 및 개선

- 대학은 물적자원에 대한 예산 확보 및 배정 계획을 바탕으로 물적자원의 집행 및 성과평가를 실시하고 있음
- 물적자원 성과평가위원회를 통해 물적자원의 성과평가를 실시하였으며, 그 평가 결과를 물적자원 확보 및 지원계획 수립에 반영함

□ 8.2 교육 및 복지시설

○ 8.2.1 교사시설의 확보

- 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 프로그램 운영에 필요한 교육시설을 확보하여 지속적으로 개선하고 있으며, 또한 학생의 교내 생활 편의 및 복리증진을 위한 지원시설을 운영함
- 대학은 학생, 교직원들이 효과적으로 학습에 열중하고 연구에 심취하며 행정업무를 원활히 수행할 수 있도록 입학정원 기준 대비 225.5%의 교사시설을 확보하고 있음

○ 8.2.2 교육시설의 관리·유지 및 개선

- 대학은 시설물 관리규정을 제정하여 규정과 절차에 따라 교육시설을 관리·유지·개선하고 있음
- 『비전 2020 대구공업대학교 발전계획』 및 ‘부서별 운영계획서’와 연계하여 대

학시설 확충 계획과 시설분야 사업계획을 수립하여 미래 지향적으로 교육환경 변화에 잘 적응할 수 있도록 교육환경 개선사업을 시행하고 있음

○ 8.2.3 학생 복지시설

- 대학은 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위하여 학생, 교직원들이 효과적으로 학습·연구·업무수행을 할 수 있도록 충분한 교육시설을 구비하고 있음
- 교육프로그램 운영에 충분한 교육시설을 확보하고 이를 지속적으로 개선하고 있음
- 구성원들의 건강과 안전 등을 위해 박물관을 비롯하여 기숙사시설, 체육시설, 휴게시설, 기타시설 등 다양한 복지시설을 갖추어 지원하고 있음
- 장애우를 포함하여 모두가 쉽게 접근성을 가지고 이용할 수 있도록 편의시설을 제공하고 있음

□ 8.3 실험실습 기자재 및 재료

○ 8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원

- 대학은 교육목표를 달성하기 위하여 필요한 실험실습기자재 및 재료를 준비된 교육과정에 맞추어 충분히 제공하고 있음
- 2014년도 결산기준 학생 1인당 실험실습비 집행액은 전국 전문대학 학생 1인당 실험실습비 교육지표의 159.6% 수준으로 정량평가 기준 157.1천원을 초과하고 있음

○ 8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리

- 대학은 원활한 실험실습 교육운영을 위해 실험실습기자재를 관리·유지·개선하기 위한 실험실습기자재 관리규정, 실험실습비 관리규정을 갖추어 규정에 의해 기자재 및 재료의 관리를 하고 있음
- 물적자원 확보 및 지원계획에 의거하여 기자재 및 교육장비가 상시 활용 가능한 상태로 유지되도록 지속적으로 개선하고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 8.1 물적자원 계획

- 대학의 ‘물적자원 성과평가위원회’에서는 매년 포괄적인 개념의 물적자원 확보와 지원계획 및 시행에 대한 성과평가를 실시하고 있으며, 이를 근거로 차년도 물적자원 확보와 지원계획 수립의 근거 자료로 활용하는 등 피드백을 실시하고 있음

□ 8.2 교육 및 복지시설

- 대학은 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위하여 학생, 교직원들이 효과적으로 학습·연구·업무수행을 할 수 있는 충분한(225.5%) 교사시설을 확보함
- 구성원들의 건강과 안전, 장애인의 접근성 등을 위하여 다양한 복지시설과 편의 시설을 구비하고 있음

□ 8.3 실험실습 기자재 및 재료

- 대학의 교육목표를 달성하기 위하여 『대학종합정보시스템』을 활용하여 필요한 실험실습기자재 및 재료의 관리·유지·개선을 효율적으로 운영하고 있음

9. 대학의 책무와 교육개선

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 9.1 대학의 책무

○ 9.1.1 대학의 윤리적 책무

- 대학은 학교법인 정관 및 대학 요람에 사학윤리강령을 천명하고 사학윤리위원회 활동에 협조하고 그 결정사항을 준수할 것을 명시하고 있음
- 대학은 교원윤리규정, 연구윤리진실성 위원회를 통하여 교원으로서 , 연구자로서 지켜야 할 윤리적 책무성 확립을 명시하고 있음
- 대학 비전 및 윤리강령 선포식을 통하여 전 구성원이 대학운영의 공정성과 투명성 확보, 품위와 책임이 겸비된 행동, 깨끗한 조직문화 실현을 선포를 하고 윤리적 책무를 다할 것을 대내외에 표방하고 있음
- 대학은 구성원들이 행·재정적 투명경영과 성희롱 예방 및 성폭력 예방 교육을 주기적으로 실시하여 고등교육기관으로서 대내외적으로 높은 윤리적 기준을 설정, 준수하려는 노력을 기울이고 있음

○ 9.1.2 대학의 사회적 책무

- 대학은 다양한 봉사활동과 지역주민 및 각종 단체들을 대상으로 하는 다양한 교육 프로그램 운영을 통하여 지역사회에 대한 봉사와 사회적 기여를 실천함으로써 대학의 발전전략에 따른 스마트 그린캠퍼스 달성을 추진하고 있음

□ 9.2 교육개선

○ 9.2.1 자체평가

- 대학은 「비전 2020 대구공업대학교 발전계획」을 비롯한 대학자체평가의 목적 등을 고려한 추진 로드맵을 구성하고, 자체평가에 CQI를 도입하여 물적자원 성과평가를 포함한 자체평가의 계획에서 시행까지 전 과정과 평가항목 등의 적절성을 지속적으로 추진함으로써 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 교육품질에 대한 평가와 개선을 위해 지속적으로 노력하고 있음
- 대학의 자체평가 결과를 자체평가결과보고서로 발간하여 문헌과 대학정보공시 사이트인 대학 알리미와 대학홈페이지 등을 통해 학내 구성원과 교육소비자들에게 투명하게 공개함으로써 대학의 사명과 목표를 달성하고 교육품질을 지속적으로

평가하고 개선하는 노력을 기울이고 있음

○ 9.2.2 지속적 교육품질 유지·개선

- 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 교육품질에 대한 평가와 개선의 효율적인 운영을 위해 대학장기발전위원회, 자체평가위원회와 다양한 방식의 정성·정량적 평가를 통하여 교육 전 분야에 걸친 교육품질을 평가하는 평가시스템을 운영하고 있음
- 대학은 매년 주기적으로 부서 및 계열(학과)별 정량지표 값 현황을 파악하고 나타난 결과에 대해 분석·평가하여 개선방안 계획을 수립하는 PDCA 과정을 시행함
- 대학평가 보고서를 통하여 정량적 성과관리 지표와 대학 발전계획 전략 과제와 연계성을 명확히 하고 있으며 교육품질 유지·개선을 위하여 주기적으로 교육만족도 조사(재학생, 산업체, 졸업생, 학부모) 등을 실시하여 개선하고 있음
- 대학은 대학의 비전과 교육목표 달성을 위해 대학자체평가, 대학평가보고서, 재학생 만족도, 강의만족도 조사, 교직원 업적평가 등 대학의 교육목표 달성을 위한 다양한 평가 방법을 이용하여 주기적으로 평가하고 지속적인 개선을 위해서 노력하고 있음

2) 우수 및 활용 계획

□ 9.1 대학의 책무

- 대학은 대학의 사명과 목표를 달성하고 교육품질을 개선하기 위하여 교육 및 경영 활동에 대한 자체평가를 정기적으로 실시하고 있으며 평가항목 등을 지속적으로 평가하고 개선하는 노력을 기울이고 있음

□ 9.2 교육개선

- 대구공업대학교는 대학 중장기 발전계획 및 특성화에 대한 평가시스템을 구축하고 주기적인 평가를 통하여 그 결과를 교육 및 대학 운영 전반에 반영함
- 대학은 교육목표 달성을 위해 대학평가보고서(연차 자체평가), 재학생 만족도, 산업체 만족도, 졸업생 만족도, 강의 만족도 조사, 교직원 업적평가 등 대학의 교육목표 달성을 위한 다양한 평가 방법을 이용하여 주기적으로 평가하고 지속적인 개선을 위해서 노력함