

---

# 2013년 대구공업대학교 자체평가 결과 요약보고서

---

2013. 11.

대 구 공 업 대 학 교

# 목 차

## 머 리 말

제 I 장 서 론 .....	1
제 II 장 대학 소개 .....	13
제 III 장 기준별 평가결과 .....	25
1. 대학의 사명과 교육목표 .....	25
2. 교육 .....	66
3. 산학협력 .....	160
4. 학생 .....	221
5. 교원 .....	276
6. 도서관 및 정보자원 .....	313
7. 경영 및 재정 .....	346
8. 교육시설 및 자원 .....	402
9. 대학의 책무와 교육개선 .....	450
제 IV 장 종합 및 논의 .....	487
※ 부록: 입증자료 목록 .....	516

# 머리말

우리대학은 지난 산업화 과정에서 공업입국이라는 시대적 요청에 따라 전문기술 인을 양성하기 위해 설립된 고등직업교육기관입니다.

최근 우리대학은 외부 교육적 환경 변화에 적극 대응하면서 내부 구성원의 역량 결집과 변화 욕구를 수용하여 대학경영컨설팅 프로그램을 통한 교육의 질적 향상을 위하여 진력해왔습니다. 이와 함께 기관평가인증을 받기로 하고 대학 구성원 모두의 의지를 모아 대학 자체평가 보고서를 작성, 제출하게 되었습니다.


본 자체평가 보고서 작성을 통해 우리대학의 지난 38년간의 실상을 되짚어 볼 수 있는 좋은 기회가 되었습니다. 본 보고서에는 고등직업교육평가인증원에서 요구하는 기준·세부기준·평가요소에 대한 필요조건을 충족 또는 초과하는 경우도 있고, 일부 평가요소는 지속적인 개선이 필요하여 대학의 중장기 발전계획에 의해 계속 추진해야 할 과제도 확인되었습니다.

이번 자체평가 보고서를 통해서 나타난 우수사례는 더욱 향상시키기 위한 계획을 수립하고, 개선사례를 중심으로는 지속적인 향상 방안을 마련하여 교육목표 실천을 위한 소중한 계기가 되었기에 본 평가의 의의는 매우 크며, 이를 통해 본 대학의 교육 방향과 목표를 재정립하고 개선하는 계기가 되었습니다.

보고서를 작성하는 과정에 학생들과 교직원 등 우리대학의 모든 구성원들의 의견을 충분히 수렴하고 정확한 자료를 적용함으로써 분명한 방향과 목표를 설정할 수 있었습니다. 더불어 앞으로도 본 대학에서는 주기적인 자체평가를 실시하여 설정된 교육사명과 교육목표 달성을 위해 모든 역량을 집중해야 할 것으로 생각합니다.

이러한 일련의 작업에 직접 참여한 기획처장, 기획위원 및 실무위원을 비롯하여 교수 및 직원 여러분들의 노고에 감사드립니다. 물론 이 보고서의 모든 내용들은 사실과 조금도 다름이 없음을 밝혀두며, 아울러 교육의 질적 향상을 위해 계획되고 설정된 모든 조건들을 달성하기 위하여 행정적·재정적 지원을 아끼지 않을 것임을 약속드립니다.

2013년 7월

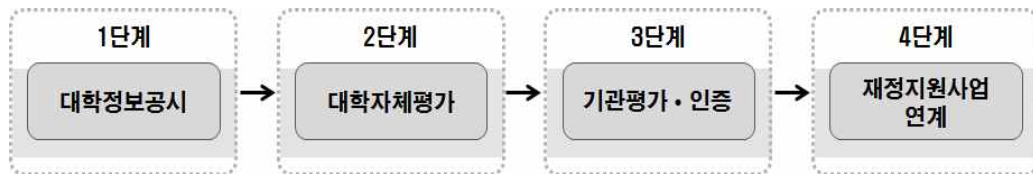
대구공업대학교 총장 직무대리 이 별 나 

## 제 I 장 서 론

### 1. 자체평가의 목적

#### □ 자체평가의 배경 및 필요성

- 2007년 10월에 개정된 고등교육법 제 11조의 2에서 정부의 고등교육 정책 기본방향을 제시
  - 대학의 질 관리체제 구축을 위한 추진 로드맵은 1단계에서는 「대학정보공시」, 2단계 「대학자체평가」를 거쳐 2011년에는 인정기관에 의한 평가인증체도가 도입되고, 2014년부터는 평가인증 결과가 재정지원사업과 연계되는 단계로 진행 예정



#### □ 자체평가의 목적

- 지속적인 교육품질 개선활동(CQI)을 통한 교육의 질 향상
  - 전문대학이 갖추어야 할 기본적인 교육의 질에 대하여 인증원에서 제시한 세부 평가기준에 대한 충족 여부도 자체평가
  - 우리 대학의 사명과 목표를 근거로 자주적 실태 점검 및 평가를 통해 지속적인 교육의 질 개선과 향상에 주력
  
- 교육 경쟁력 강화
  - 자체평가를 통하여 대학의 개선과제 및 강화요소를 도출하여 이를 대학의 특성화 및 발전계획 수립에 반영
  - 대학의 자기 혁신과 체질개선을 통한 교육역량 및 경쟁력 강화로 교육환경 변화에 능동적으로 대처
  - 자체평가 결과 공개에 따른 구성원들의 적극적인 의지와 인식전환 유도로 대학 조직의 전반적인 역량 향상 효과
  
- 교육 수요자에게 알 권리 보장
  - 대내외 교육수요자인 학생, 학부모, 산업체, 지역사회 등에 알 권리 보장 및 정보의 객관성, 공정성, 신뢰성 확보

## 제 II 장 대학 소개

### 1. 설립 이념

건학이념

- 대구공업대학교는 대한민국 교육이념과 창학정신에 입각하여 전문지식을 교수·연마하고 건전한 인격을 도야함으로써 지역사회와 국가, 글로벌 사회의 발전에 공헌하는 유능한 인재를 양성하고자 한다.

교훈



[그림 II-1-1] 대구공업대학교 교훈

사명

대구공업대학교의 사명
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 지역사회에 봉사하는 전인적 소양 함양</li><li>○ 국가발전에 이바지할 진취적 가치관 형성</li><li>○ 근면하고 창의적인 글로벌 실용교육 지향</li></ul>

교육목표

대구공업대학교의 교육목표
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 조화로운 인성과 사회봉사 정신을 함양한 전인적 교양인 양성</li><li>○ 글로벌 지성과 진취적 가치관을 확립한 글로벌 리더 양성</li><li>○ 실용적 사고방식과 탐구적 창의력을 겸비한 전문기술인 양성</li></ul>

## 제III장 기준별 평가결과

기준

1. 대학의 사명과 발전계획

세부기준

1.1 사명과 교육목표

### 1.1.1 대학의 사명

대학의 특성 및 교육방향을 명확하고 구체적으로 규정하고 있다.

#### 1) 현황 및 상황

- 대구공업대학교는 조국 근대화의 초석이 될 공업입국이라는 시대적·사회적 요청에 따라 공업대국 건설을 위한 중견 전문기술인력을 양성하기 위한 목적으로 『정직, 근면, 창의』의 창학정신으로 이경희 설립자께서 1976년 대구실업전문학교를 설립하였고 1979년 대구공업전문대학으로 개편, 2013년 2월 현 대구공업대학교로 교명을 변경함
- 대학은 창학정신을 교훈으로 삼고, 대한민국의 교육이념과 창학정신에 입각하여 건학이념을 수립하였음
- 건학이념(Ⅲ-1.1.1-1)

#### 대구공업대학교의 건학이념

대구공업대학교는 대한민국의 교육이념과 창학정신에 입각하여 전문지식을 교수·연마하고 건전한 인격을 도야함으로써 지역사회와 국가, 글로벌 사회의 발전에 공헌하는 유능한 인재를 양성한다.

- 교훈 (우리 대학의 3대 창학정신)

정직(正直) · 근면(勤勉) · 창의(創意)

- 대한민국 교육이념에 입각하고 대학의 건학이념을 실현하기 위하여 대학의 교훈을 토대로 한 교육목적을 수립

기준

2. 교육

세부기준

2.1 교육과정

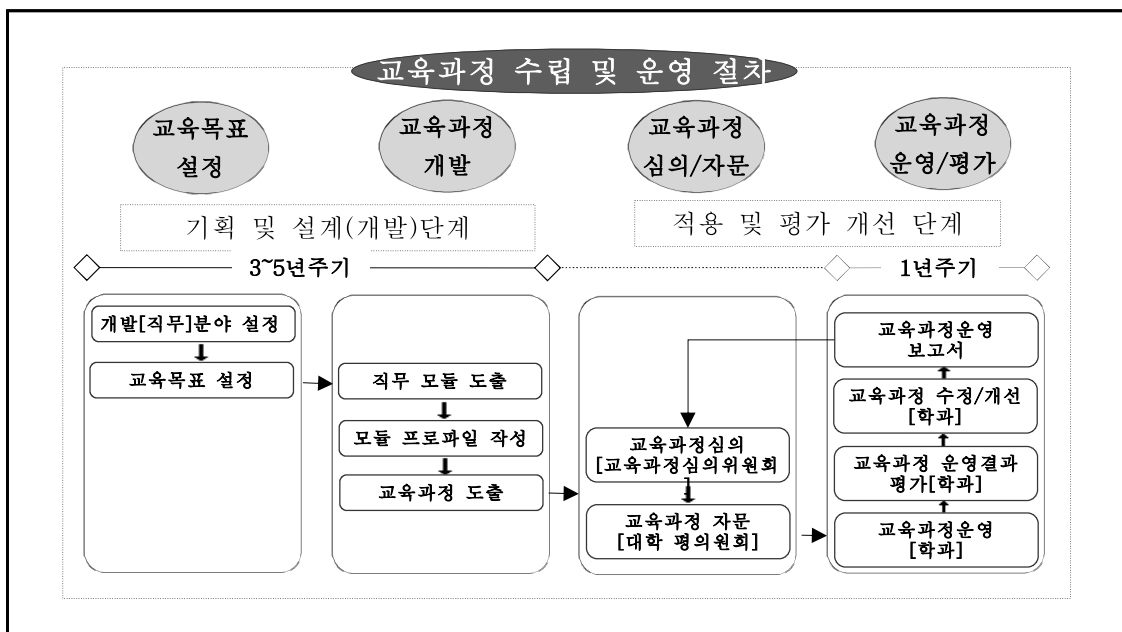
2.1.1 교육과정과 교육목표

교육과정은 대학의 사명과 교육목표와 일관성을 가지며 대학이 설정한 인재양성 목표를 달성하기 위한 교육과정 정책을 수립·운영하고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 인재 양성을 위한 교육과정 수립 및 운영 정책

- 교육과정 수립 및 운영 정책은 교육과정 운영 편성지침 및 운영기준 규정에 명시하여 운영하고 있음
- 대학의 사명과 학과의 교육목표에 부합하는 교육과정 편성을 위하여 교육과정 편성지침 및 운영기준에 의거하여 교육과정 편성을 시행하고 있음
- 교육과정 개발 및 운영/평가에 대한 정책은 교육과정 편성지침 및 운영규정에 명시하여 운영하고 있으며, 그 절차는 [그림 III-2.1.1-1] 과 같음



[그림 III-2.1.1-1] 교육과정 수립 및 운영 절차

**기준**

**3. 산학협력**

**세부기준**

**3.1 산학협동 교육활동**

**3.1.1 산학협력활동 지원 체제**  
 대학의 여건에 맞는 산학협력 활동을 개발 지원하기 위하여 학내·외 산학협력지원체제를 구축하고 연간 산학협력 계획을 수립하여 운영하고 있다.

**1) 현황 및 상황**

□ 산학협력 전담직원 1인당 학생 수

- 교내 산학협력 지원인력은 산학협력팀 2명, 취업지원센터 2명, 대학 청년고용센터 2명, 현장실습지원센터 2명, 창업보육센터 1명으로 창업보육센터 매니저를 제외한 8명 임

<표 III-3.1.1-1> 산학협력 전담직원 1인당 학생수

(재학생수 : 2013.04.01. 기준)

재학생수(A)	산학협력 전담직원수(B)	산학협력 전담직원 1인당 학생수(A/B)	비 고
2,509	8	313	

□ 대학의 교내·외 산학협력 체계

- 산학협력 활동을 지원하기 위하여 산학협력처·단 아래에 산학협력팀, 취업지원센터, 현장실습지원센터, 창업보육센터를 두고 있음(III-3.1.1-1)
- 산학협력단은 투명한 재정 운영을 위하여 산학협력단 운영위원회를 설치하여 예·결산 심의, 규정 제·개정 등을 심의하고 있음(III-3.1.1-2)
- 2013년 6월 현재 460개 산업체와 산학협력 체결을 하고 있으며, 산학협력 체결업체에서는 현장실습의 실시와 졸업생의 취업 등을 위하여 협력을 유지하고 있음(III-3.1.1-3)
- 산학협력 지원체제는 산학협력 중심형 대학체제개편, 산학맞춤형 학사운영개선, 산학협력 지역연계강화 체제로 구성되어 있음



기준

4. 학생

세부기준

4.1 학생지원 체제

4.1.1 학생지원 조직 운영

대학은 학생의 학습목표 달성과 원만한 대학생활을 지원하기 위한 조직을 구성하고 자질과 경험을 갖춘 인력을 배치하고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 학생지원조직

- 대학은 학생의 학습목표와 진로목표 달성, 원만한 대학생활을 지원하기 위하여 학생 지원 조직을 구성하고 있음
- 대학은 학생을 지원하기 위한 조직과 인력을 갖추고 교육, 취업, 복지, 시설 분야의 지원팀이 유기적으로 연계·구축되어 있음



[그림 III-4.1.1-1] 학생지원조직 운영목표

**기준**

**5. 교원**

**세부기준**

**5.1 교원의 선발과 평가**

**5.1.1 교원 임명절차와 방법의 공정성과 투명성**

대학은 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 규정이나 지침을 제정하여, 공정하고 투명하게 시행하고 있다.

**1) 현황 및 상황**

교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 규정이나 지침 보유

○ 교원인사관련 규정현황

- 국가 및 지역사회의 발전에 필요한 전문직업인 양성이라는 우리 대학의 교육목적 을 달성하기 위하여 교원인사관련 규정을 제정 대학홈페이지에 탑재하여 공개하 고 있음(Ⅲ-5.1.1-1, 1-1)(Ⅲ-5.1.1-2, 4-1)(Ⅲ-5.1.1-3, 4-2)(Ⅲ-5.1.1-6, 4-3)(Ⅲ-5.1.1-7, 4-4)(Ⅲ-5.1.1-8, 4-13)(Ⅲ-5.1.1-9, 9-3)(Ⅲ-5.1.1-10, 9-10)

<표 Ⅲ-5.1.1-1> 교원 인사관련 규정

관련규정	주요내용
학교법인 대구학원 정관	제6장 교직원 제1절(교원), 제1관(임명), 제2관(신분보장), 제3관(교원인사위원회) 제2절(교원징계위원회)
교원인사규정	제2장 임용 제1절(총칙), 제2절(신규임용), 제3절(재계약및재임용), 제4절(승진임용) 제3장 교원인사위원회 제4장 신분보장 제5장 복무·보수 및 상벌
전임교원 신규임용 규정	제1조(목적), 제3조(채용방법 및 절차), 제5조(임용시기), 제6조(임용자격), 제7조(임용계약), 제8조(임용의 제한), 제9조(심사방법 및 심사기준), 제10조(특별채용), 제11조(교원인사위원회)

기준 6. 도서관 및 정보자원

세부기준 6.1 도서관 및 정보자원 지원체제

6.1.1 전담인력의 전문성

도서관은 대학 구성원에게 원활한 서비스를 제공하기 위하여 적절한 수의 전문인력을 확보하고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 도서관 조직

- 도서관 이용자의 학술연구와 학습활동 지원을 원활하게 수행하기 위해 [그림 III-6.1.1-1]과 같은 조직 체계로 운영되고 있음



[그림 III-6.1.1-1] 도서관 조직도

□ 도서관 전담 인력 및 자격증 소유 현황

○ 도서관 전담 인력

- 현재 5명의 전담 인력이 근무하고 있으며, 2012 대학도서관 통계분석 자료집 기준으로 중규모 전문대학 직원 수 평균 2.7명을 상회하는 수준임(III-6.1.1-2)(III-6.1.1-3, p.156)

기준

7. 경영 및 재정

세부기준

7.1 리더십과 행정관리

7.1.1 대학의 조직과 운영

대학은 사명과 교육목표 달성을 위해 필요한 조직을 구성하고 정관, 학칙, 규정 등에 총장 및 보직자, 교수, 직원 등의 권한, 책임범위, 역할분담, 전결규정을 구체적이고 명확하게 정의하고 있다.

1) 현황 및 상황

대학의 조직 현황

- 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위하여 대학본부에 5처 1부, 7개 부속기관, 2개 부설기관 체제를 구성하여 운영하고 있으며, 학과 조직은 인문사회계열 3개 학과, 자연과학계열 2개 학과, 공학계열 8개 학과, 예·체능계열 3개 학과를 개설 운영하고 있으며, 대학조직기구표는 [그림 III-7.1.1-1]과 같음

**기준** 8. 교육시설 및 자원

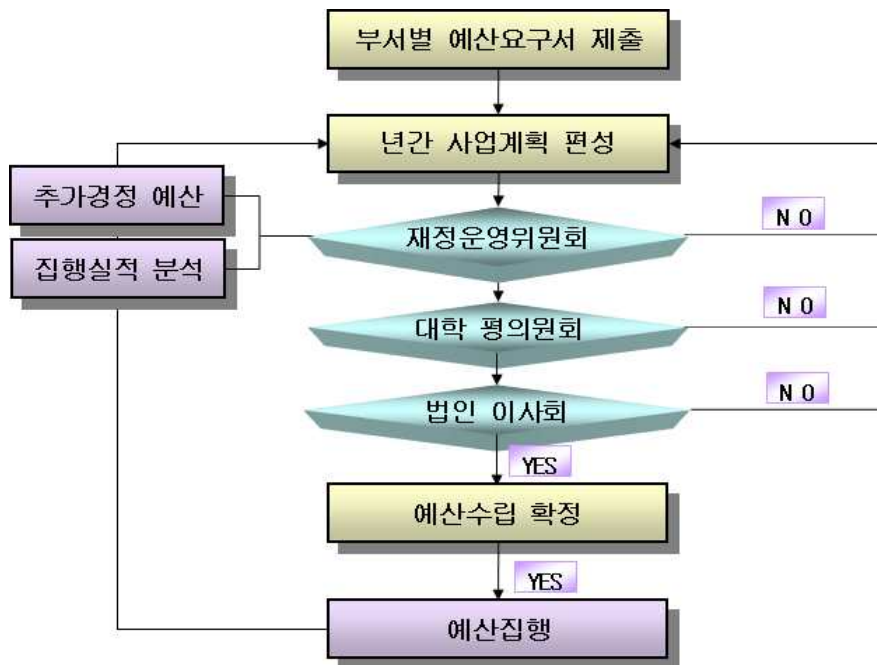
**세부기준** 8.1 물적자원 계획

**8.1.1 물적자원 예산 및 시행**  
 대학은 교육시설 및 기자재를 포함한 물적자원의 확보와 유지를 위한 예산 확보 및 배정계획을 수립·시행하여야 하며, 물적자원 예산 확보 및 배정계획은 교직원, 학생 등 사용자의 의견을 반영하고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 예산 확보 및 배정 계획서 유무

- 대학은 사학기관재무회계규칙 및 특례규칙, 재무회계규정(3-13)에 의거 대학의 예산을 편성하며, 물적자원의 예산 배정 및 집행은 '해당년도 물적자원 예산 편성지침' 및 '행정부서별 예산요구서'에 의거 예산을 확보하고 배정계획을 수립하고 있음



[그림 III-8.1.1-1] 예산확보 수립 및 절차

기준

9. 대학의 윤리적 책무

세부기준

9.1 대학의 책무

9.1.1 대학의 윤리적 책무

대학의 총장을 비롯한 구성원의 직무수행과 관련된 윤리규정을 제정·공표·시행하고 있어, 대학 내에서는 객관성과 공정성을 유지하며, 밖으로는 교육기관으로 사회의 모범을 보이고 있다.

1) 현황 및 상황

□ 사학윤리강령 천명 및 준수

- 학교법인 정관 및 대학 규정집에 사학윤리강령을 천명하고 사학윤리위원회 활동에 협조하고 그 결정사항을 준수할 것을 명시하고 있음(Ⅲ-9.1.1-1, 1-1)
- 대학은 대학의 창학 이념과 학훈, 교육목표를 실현하기 위하여 교원의 직무수행과 관련되어 교원으로서 지켜야 할 사항에 대하여 교원윤리 규정을 2011년 9월1일 제정하였으며, 이를 통해 교육자, 연구자로서 지켜야 할 윤리적 책무성 확립을 명시하고 있음(Ⅲ-9.1.1-2, 4-15)
- 대학은 교직원의 연구활동과 관련하여 연구윤리를 확립하고 연구부정행위를 사전에 예방하며, 연구 부정행위 발생시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위한 연구윤리진실성위원회를 운영하여 연구윤리 준수를 명시하고 있음(Ⅲ-9.1.1-3, 9-13)
- 대학은 윤리강령을 제정하여 대학 구성원 모두가 참여하여 새로운 각오, 새로운 다짐을 하는 VISION & 윤리강령 선포식(2013.7.15. 대학강당) 행사에서 대학윤리강령을 하고 고등교육기관으로서 윤리적 책무를 지역 사회에 천명함(Ⅲ-9.1.1-4)

## 제Ⅳ장 종합 및 논의

### 1. 대학의 사명과 발전계획

#### 1) 평가 및 분석결과 요약

##### □ 1.1 사명과 교육목표

###### ○ 1.1.1 대학의 사명

- 사회 환경변화에 적응하고 시대요구에 부응하는 글로벌 사회의 발전에 공헌하는 유능한 인재양성이라는 건학이념, 교육목적, 교육목표 및 비전을 분명하게 규정하여 공표하고 있음
- 건학이념과 창학정신을 모태로 한 교육목적, 교육목표, 비전 및 인재상의 체계성과 연계성이 양호하게 구성되어 있음
- 현재 대학 구성원에게 대학 사명에 대한 공유를 할 수 있도록 교육, 관리 및 공유 체계가 양호하게 운영되고 있음
- 대학의 사명에 대한 공유 인지도 조사에서 학생 80%, 교직원 100%가 보통 이상의 결과가 도출되어 구성원의 인지도는 매우 양호한 것으로 판단됨

###### ○ 1.1.2 대학의 교육목표

- 대학의 교육목표는 건학이념과 교육목적이 연관성을 갖고 구체화되어 있으며 체계적으로 정의되어 있으며 교육목표에 인재상과 연계성이 뚜렷하고 구체적으로 표현되어 있음
- 대학의 교육목표 실현을 위한 추진 및 협력체계는 각 부서별, 계열(학과)별로 목표 달성을 위한 상호 협력체제가 유기적으로 이루어져 계획, 운영, 평가, 개선활동을 통해 교육품질관리를 지속적으로 높이기 위해 실천하고 있으며, 더욱 체계적이고 책임행정을 할 수 있도록 관리 강화할 계획임
- 각 본부 부서는 핵심전략별로 정해진 책임 행정서비스에 의한 부서목표의 실현을 통해 계열(학과)에서 학과목표를 원활히 달성할 수 있도록 행정서비스를 제공하여 대학의 교육목표를 실현할 수 있는 체계로 운영함
- 대학의 교육목표 실현을 위한 평가시스템은 대학 자체평가보고서의 역량지표에 적용시켜 지속적인 시스템 관리를 통해 체계적으로 교육목표의 달성도 및 향상도를 평가하고 환류하여 보완, 개선할 계획임